



**SLOVENSKÁ PSYCHOLOGICKÁ  
SPOLOČNOSŤ**  
*pri Slovenskej akadémii vied*

---

# ***PSYCHOFÓRUM***

***BULLETIN SLOVENSKEJ PSYCHOLOGICKEJ  
SPOLOČNOSTI PRI SAV***

**1/2012**

**Bratislava**

## ČO NÁJDETE V TOMTO ČÍSLE ...

NAMIESTO ÚVODNÍKA .....	3	PSYCHOLÓGIA V PRAXI - diskusné fórum .....	38
SPRÁVY Z AKCIÍ .....	4	Veríš v psychológiu po štátniciach? alebo Keď diplom už nestačí	
ŠVOK na KP FiF UK v Bratislave		OZNAMY .....	40
12. ročník Medzinárodných študentských psychologických dní		RECENZIE NOVÝCH KNÍH .....	42
Konferencia „Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku“: tentokrát na tému diverzity v spoločenských vedách			
Svetový deň bezpečného internetu v Lučenci			
Adlerovské techniky pri konceptualizácii prípadu a intervenciách			
Senior v kontexte dneška			
KONFERENCIE, KURZY, VÝCVIKY..	18		
Seminár Obnova lásky v rodinách			
Konferencia Psychológia práce a organizácie 2012			
7. konferencia psychológie zdravia			
Konferencia Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií III			
Adlerovské letné stretnutia			
Adlerovská párová psychoterapia			
Konferencia Školský psychológ pre 21. storočie			
Konferencia Ďuričove dni			
PREHĽAD KONFERENČNÝCH PODUJATÍ .....	32		
PREDSTAVUJEME .....	36		
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Lučenec			

## NAMIESTO ÚVODNÍKA ...

Vážené kolegyne a kolegovia,

I keď sme sa prehupli sme sa do nového už pred pár mesiacmi, dovoľte mi popriať v tomto roku všetkým veľa zdravia, pohody, úspechov na všetkých frontoch a životnú pohodu.

Psychofórum je informačný bulletin, ktorý, ako veríme, prináša dôležité informácie zo všetkých oblastí „psychologického“ života a ako taký, podlieha novým trendom či tlakom vonkajšieho prostredia. Výbor SPS pri SAV sa už dávnejšie zaoberal možnosťami vydávania médiá v elektronickej podobe. Výsledkom je rozhodnutie, že už 2. číslo (jesenné) vyjde a bude distribuované inou formou. Vzhľadom k tomu, že niekoľko exemplárov musíme dodávať napr. do knižníc, je tu stále obmedzená možnosť posielat niekoľkým kolegom tradičnú tlačенú formu. Prosím venujte pozornosť informácii od kolegyne Budzákovej, ktorá starostlivo (i keď s problémami) zbiera emailové adresy členov SPS. Podklady budú v konečnej podobe slúžiť aj na vytvorenie dlho očakávaného adresára členov a neskôr i všetkých psychológov na Slovensku.

Ďalšia informácia sa týka aktivít ohľadom zákona o psychologickej činnosti. Ako všetci dobre viete, súčasné znenie zákona je značne oklieštené a nezodpovedá súčasnému stavu ani potrebám pre vykonávanie psychologickej činnosti. Na základe spoločných stretnutí SPS pri SAV, Komory slovenských psychológov ako i ďalších organizácií, výbor SPS v najbližšom čase, v súčinnosti s celou psychologickou obcou, bude iniciovať stretnutia, ktorých cieľom bude inovácia, resp. doplnenie súčasného znenia zákona o psychologickej službe, ktorý má momentálne len tri paragrafy.

Pravidelne prinášame informácie o pripravovaných podujatiach, kde je priamo SPS organizátorom či spoluorganizátorom. Financovanie zo strany Predsedníctva SAV sa modifikovalo, a tak počet podujatí sa mierne redukoval. V tomto roku sme žiadali na základe zmluvy s Ústavom experimentálnej psychológie SAV príspevok na osem najvýznamnejších aktivít. Verím, že sa na niektorej alebo i na všetkých opäť stretneme.

Bratislava, apríl 2012

*Ivan Sarmány-Schuller*  
*predseda SPS*

## ŠVOK na KP FiF UK v Bratislave

Dňa 19. 12. 2011, v čase od 8,30 – 13,00 h, v miestnosti G 241 na FIFUK sa uskutočnil už v poradí 13. ročník Študentskej vedeckej a odbornej konferencie Katedry psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave.

Konferenciu otvoril doc. PhDr. Igor Brezina, CSc. - vedúci katedry. V úvodnom slove zdôraznil význam vedeckých aktivít pre študentov. V ďalšom vystúpení doc. PhDr. Mária Bratská, CSc. privítala prítomných, vyzdvihla odvedenú tvorivú prácu autorov súťažných prác, ako aj ich konzultantiek i konzultanta a poďakovala sa všetkým, ktorí pomáhali študentom dotiahnuť ich výskumné projekty do úspešnej finálnej podoby. Poukázala na skutočnosť, že tentokrát mali súťažiaci účastníci menej času na výskum a vypracovanie svojich prác nakoľko 12. ročník Medzinárodných študentských psychologických dní sa koná už 30. a 31. 1. 2012 v Olomouci a víťazné práce z katedrií psychológie treba odoslať do 31. 12. 2011. Ďalej predstavila členky a člena hodnotiacej komisie a oboznámila s programom i organizačným priebehom 13. ročníka ŠVOK na KP FiF UK v Bratislave. Poradie prezentovaných prác zvlášť pre bakalársku sekciu a magisterskú sekciu vylosoval jeden z pasívnych účastníkov na podujatí. V úvodnej časti rokovania si prítomní študenti, učitelia a hostia minútou ticha uctili pamiatku zosnulého Václava Havla, bývalého prezidenta Československej republiky.

Konferencie sa zúčastnilo šesť študentiek bakalárskeho a štyri študentky magisterského štúdia KP FiF UK s prácami zameranými na rôzne zaujímavé témy:

### **Bakalárska sekcia**

1. Jana Lišková, Michaela Dragulová: Modrobiely svet - je naozaj taký ružový? Vplyv virtuálnych interakcií na partnerské vzťahy vo vynárajúcej sa dospelosti

(Školiteľka: doc. PhDr. M. Bratská, CSc. Oponentka: doc. PhDr. T. Taročková, CSc.)

2. Paulína Murínová: Keď oči prehovorí... Špecifické aspekty komunikácie zdravotných sestier s pacientmi s afáziou

(Školiteľka: doc. PhDr. M. Bratská, CSc. Oponent: Mgr. R. Blaho)

3. Kamila Peťková: Nie som hypochonder, ale psychosomatik - Ruku na to alebo možnosti využitia Hand testu u detí so somatickými a psychosomatickými ťažkosťami

(Školiteľka: Mgr. M. Hapčová. Oponentka: PhDr. Barbora Mesárošová, CSc.)

4. Lucia Ružovičová: V každom z nás je vrah. Homicídium z perspektívy evolučnej psychológie

(Školiteľ: prof. PhDr. Anton Heretík, CSc. Oponentka: Mgr. E. Stanková)

5. Barbora Szabová: Ja a moja rodina máme ekzém. Atopická dermatitída v kontexte rodiny a vzťahovej väzby

(Školiteľka: Mgr. M. Hapčová. Oponentka: Mgr. V. Cviková, PhD.)

## **Magisterská sekcia**

1. Bc. Mária Cíbičková: Výtvarná tvorivosť a osobnosť umelca so získaným zdravotným handicapom

(Školiteľka: doc. PhDr. Eva Szobiová, CSc. Oponentka: doc. PhDr. T. Taročková, CSc.)

2. Bc. Miriam Gendiarová, Bc. Kristína Rybárová: Odlíšnosti kognitívnych sklonov a heuristik v rozhodovaní stredoškolských študentov a učiteľov

(Školiteľka: PhDr. L. Konrádová, PhD. Oponentka: doc. PhDr. M. Bratská, CSc.)

3. Bc. Zuzana Pavlíková: Efekt multisenzorickej terapie Snoezelen na komunikačné schopnosti detí s autizmom

(Školiteľka: Mgr. Barbora Váryová, PhD. Oponent: doc. PhDr. A. Heretik, PhD.)

Študentky prezentovali vo vylosovanom poradí výsledky svojich prác v priebehu 15 minút, potom nasledovala 15 minútová diskusia. V nej uvádzali podnetné otázky a námety tak súťažiaci študenti, ako aj pasívni účastníci a taktiež sa ku každej práci vyjadrili členovia hodnotiacej komisie a oponenti, ktorí písomné práce pred konferenciou prečítali a posúdili.

Zloženie hodnotiacej komisie: predsedníčka: doc. PhDr. Mária Bratská, CSc. – gestorka ŠVOK na KP FiFUK; členky: doc. PhDr. Tatiana Taročková, CSc., PhDr. Barbora Mesárošová, CSc., Mgr. Viera Cviková, PhD., Mgr. Radoslav Blaho, Mgr. Ľubomíra Kačániová.

Pred ukončením rokovania, po krátkej porade, hodnotiaca komisia určila poradie najlepších prác na prvých troch miestach takto:

**1. miesto** udelila práci: **Modrobiely svet - je naozaj taký ružový? Vplyv virtuálnych interakcií na partnerské vzťahy v období vynárajúcej sa dospelosti**

Autorky: **Jana Lišková, Michaela Dragulová**, študentky 2. ročníka bakalárskeho štúdia.

**2. miesto** udelila práci: **Výtvarná tvorivosť a osobnosť umelca so získaným zdravotným handicapom**

Autorka: **Bc. Mária Cíbičková**, študentka 1. ročníka magisterského štúdia.

**3. miesto** udelila práci: **Keď oči prehovorí... Špecifické aspekty komunikácie zdravotných sestier s pacientmi s afáziou**

Autorka: **Paulína Murínová**, študentka 2. ročníka bakalárskeho štúdia.

Na záver konferencie sa doc. PhDr. Mária Bratská, CSc. poďakovala prítomným účastníkom za kvalitný priebeh konferencie a zdôraznila, že víťazmi 13. ročníka ŠVOK sú v podstate všetky aktívne účastníčky. V porovnaní so svojimi spolužiakmi odvedli značnú nad prácu a posunuli sa v sebarozvoji. Ďalej vyhlásila poradie víťazných prác a odovzdala súťažiacim študentkám monografie, časopisy a zborníky z ostatných Psychologických dní. Vo svojom vystúpení informovala aj o tom, že autorky prvých troch ocenených prác si preberú diplomy a ocenenia v podobe mimoriadneho štipendia na slávnostnom vyhlásení výsledkov ŠVOK na FiF UK dekanom fakulty, prof. PhDr. Jaroslavom Šúšolom, PhD., ktoré sa pravdepodobne uskutočnia v poslednom výučbovom

týždni letného semestra šk. r. 2011/2012 na FiF UK. Taktiež sa poďakovala členkám a členovi hodnotiacej komisie, aj všetkým oponentkám a oponentom za cenné podnety, pripomienky a námety uvedené v diskusii, ako aj súťažiacim študentkám za kvalitné prezentácie a vecnú argumentáciu. Poďakovanie tiež tlmočila interným doktorandom Mgr. Radoslavovi Blahovi a Mgr. Ľubomíre Kačániovej za pomoc pri organizácii konferencie. V neposlednom rade vyzdvihla záujem pasívnych účastníkov konferencie. Vyjadrila radosť a spokojnosť z prístupu novej generácie mladých psychológov k vedeckému skúmaniu tém prezentovaných na konferencii. Členovia hodnotiacej komisie zaželeli autorkám prác veľa tvorivých síl pri ďalšom spracúvaní skúmaných tém a úspechov v ich odbornom i osobnostnom raste. Autorkám prvých dvoch postupujúcich víťazných prác zapriali úspešnú reprezentáciu na 12. ročníku medzinárodnej a 13. ročníku celoslovenskej konferencie ŠVOČ, ktoré sa konajú 30. – 31. 1. 2012 na Katedre psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, v priestoroch Umeleckého centra.

*Mária Bratská*

## 12. ročník Medzinárodných študentských psychologických dní

Už dvanásťkrát sa stretli na konferencii víťazi katedier psychológie z Českej republiky a Slovenskej republiky, aby súťažili o najlepšiu študentskú vedeckú prácu. Vďaka precíznej organizačnej činnosti pracovníkov Katedry psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, s podporou SPS pri SAV a ČMPS, sa v dňoch 30. – 31. 1. 2012 uskutočnili v Umeleckom centre Konvikt v Olomouci už v poradí 13. ročník Celoslovenskej konferencie ŠVOK 2012 a 12. ročník Medzinárodnej konferencie študentskej vedeckej a odbornej činnosti - Študentské psychologické dni 2012. V organickej súčinnosti s nimi prebiehal aj 2. ročník česko-slovenskej psychologickej konferencie (nielen pre doktorandov a o doktorandoch „PhD Existencia“.

Študentských psychologických dní 2012 sa zúčastnilo celkovo 10 českých a slovenských pracovísk: štyri z Českej republiky a šesť zo Slovenska. Konkrétne to boli tieto: Katedra psychológie FSS Masarykova univerzita, Brno; Katedra psychologie FF Univerzita Palackého, Olomouc; Katedra psychologie FF Univerzita Karlova, Praha; Katedra psychológie PF Univerzita Karlova, Praha; Katedra psychológie FiF Univerzita Komenského, Bratislava; Katedra psychológie FF Univerzita P. J. Šafárika, Košice; Katedra psychologických vied FSVaZ Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra; Katedra klinickej psychológie FF Prešovská univerzita, Prešov; Katedra psychológie FF Katolícka univerzita, Ružomberok; Katedra psychológie FF Trnavská univerzita, Trnava.

Mesto Olomouc privítalo už tradične prislovečnou pohostinnosťou všetkých účastníkov. Patrili medzi nich predovšetkým autori víťazných prác z katedrových konferencií ŠVOČ. Spolu so študentmi a ich spolužiakmi sa na prezentovaní najlepších prác zúčastnili aj ich učitelia, aby ako členovia hodnotiacej komisie ocenili všetky a vyhodnotili tie najlepšie.

Konferenciu slávnostne zahájil jeden z organizátorov Mgr. M. Charvát, Ph.D. Za Univerzitu Palackého prehovorili k prítomným účastníkom prof. RNDr. M. Mašláň, CSc. - rektor UP; doc. PhDr. J. Lach, Ph.D., M.A. - dekan Filozofickej fakulty UP; PhDr. M. Šucha, Ph.D. - vedúci Katedry psychológie FF UP a PhDr. Martin Dolejš, Ph.D. - vedúci projektu.

Prezentáciu súťažných prác MSPD 2012 zahájili PhDr. S. Lemrová, Ph.D. - riaditeľka súťaže a doc. PhDr. M. Bratská, CSc. - predsedkyňa poroty. Hodnotiacia komisia pracovala v tomto zložení: Mgr. K. Barinková; doc. PhDr. M. Bratská, CSc.; doc. PhDr. T. Búgelová, PhD.; Mgr. R. Ďurka, PhD.; doc. Mgr. L. Lacinová, Ph.D.; PhDr. O. Pechová, Ph.D.; PhDr. L. Pilárik, PhD.; PhDr. I. Smetáčková, Ph.D.; Mgr. M. Schwarz, PhD.; PhDr. P. Uhlář.

Dňa 30. 1. 2012 dopoludnia, v bakalárskej sekcii prezentovalo sedem autorov týchto päť prác:

M. Čadek: Výchovné styly učiteľů - KP PF UK Praha.

R. Krause: Vplyv zmeny farby prostredia na úzkosť pri školskom výkone u stredoškolských študentov - KPV FSVaZ UKF Nitra.

J. Lišková, M. Dragulová: Modrobiely svet – je naozaj taký ružový? Vplyv virtuálnych interakcií na partnerské vzťahy v období vynárajúcej sa dospelosti - KP FiF UK Bratislava.

H. Marková, K. Šiffelová: Subjektívni potíže u pacientů s MCI - KP FF UK Praha. J. Sýkora: Prokrastinace VŠ studentů ve vztahu ke školním povinnostem - KP FF UK Praha.

Popoludní 30. 1. 2012 odzneli prezentácie štyroch prác študentov magisterského štúdia:

D. Alexyová: Vzťahy medzi stratégiami zvládania záťaže, diskrepanciami aspektov self a perfekcionizmom – KP FF TU Trnava.

M. Cíbičková: Výtvarná tvorivosť a osobnosť umelca so získaným zdravotným handicapom - KP FiF UK Bratislava.

B. Ďurčáková: Dve tváre osobnosti (Empatia a asertivita – Diverzita v komplementarite) – KP FF KU Ružomberok.

M. Cholevová: Partnerský vzťah v období vylétávani dětí z hnízda – KP FF UP Olomouc.

Nasledujúci deň 31. 1. 2012, dopoludňajší a popoludňajší blok vyplnili prezentáciami svojich deviatich súťažných prác ďalší študenti magisterského štúdia v tomto poradí:

M. Pejchalová: Síla samolepek – etnografický výzkum v první třídě - KP FF UK Praha.

V. Petráš: Souvislost mezi výkonovou motivací a projevy tzv. „ironických procesů mentální kontroly“ – KP FSS MU Brno.

E. Szegedyová: Psychologické a sociálne problémy žiakov v súvislosti s jazykovou nekompatibilitou na maďarskom území v SR – KKPpP FF PU Prešov.

V. Škopová: Artefietika ako nástroj zmeny emocionálnych stavov - KKPpP FF PU Prešov.

V. Šléglová, A. Černá: Kyberšikana u adolescentních obětí: Vnímání, dopady a copingové strategie - KP FSS MU Brno.

E. Jánošíková: Hodnoty a prežívaná zmysluplnosť života u aktérov šikanovania – KP FF TU Trnava.

L. Kráčmarová: Obsahová analýza snů dětí mladšího školního věku – KP FF UP Olomouc.

D. Kuchtová: Prežívanie anxiety u zanedbávaných detí – KP FF UPJŠ Košice.

V. Látalová: Vplyv stratégií regulácie anticipačnej ľútosti na spokojnosť s vlastným rozhodovaním – KPV FSVaZ UKF Nitra.

Po odprezentovaní prác sa uskutočnila porada hodnotiacej komisie. Prítomní členovia poroty mali neľahkú úlohu. Zamerali sa na hodnotenie 15 minútových dôkladne pripravených prezentácií a nasledujúcich podnetných diskusií ku každej práci. Riadili sa kritériami hodnotenia písomných prác a ústnych prezentácií. Po dôkladnom uvážení dospeli k nasledujúcemu poradiu víťazných prác:



## Vítázi 13. ročníka ŠVOK - celoslovenského kola

### Bakalárska sekcia

1. **miesto – Jana Lišková, Michaela Dragulová:** Modrobiely svet – je naozaj taký ružový? Vplyv virtuálnych interakcií na partnerské vzťahy v období vynárajúcej sa dospelosti. - Katedra psychológie, FiF UK, Bratislava

2. **miesto – Róbert Krause:** Vplyv zmeny farby prostredia na úzkosť pri školskom výkone u stredoškolských študentov. - Katedra psychologických vied, FSVaZ UKF, Nitra

### Magisterská sekcia

1. **miesto – Veronika Látalová:** Vplyv stratégií regulácie anticipačnej ľútosti na spokojnosť s vlastným rozhodovaním. - Katedra psychologických vied, FSVaZ UKF, Nitra

2. **miesto – Elena Jánošíková:** Hodnoty a prežívaná zmyslupnosť života u aktérov šikanovania. - Katedra psychológie, FF TU, Trnava

3. **miesto – Darina Alexyová:** Vzťahy medzi stratégiami zvládania záťaže, diskrepanciami aspektov self a perfekcionizmom. - Katedra psychológie, FF TU, Trnava

## Vítázi 12. ročníka ŠVOK – medzinárodného kola

### Bakalárska sekcia

1. **miesto – Jana Lišková, Michaela Dragulová:** Modrobiely svet – je naozaj taký ružový? Vplyv virtuálnych interakcií na partnerské vzťahy v období vynárajúcej sa dospelosti. - Katedra psychológie, FiF UK, Bratislava

2. **miesto – Hana Marková, Kamila Šiffelová:** Subjektívni obtíže u pacientů s MCI. - Katedra psychologie, FF UK, Praha

3. **miesto – Róbert Krause:** Vplyv zmeny farby prostredia na úzkosť pri školskom výkone u stredoškolských študentov. - Katedra psychologických vied, FSVaZ UKF, Nitra

### Magisterská sekcia

1. **miesto – Václav Petráš:** Souvislost mezi výkonovou motivací a projevy tzv. „ironických procesů mentální kontroly“. - Katedra psychologie, FSS MU, Brno

2. **miesto – Veronika Látalová:** Vplyv stratégií regulácie anticipačnej ľútosti na spokojnosť s vlastným rozhodovaním. - Katedra psychologických vied, FSVaZ UKF, Nitra

3. **miesto - Lucie Kráčmarová:** Obsahová analýza snů u dětí mladšího školního věku. Katedra psychologie, FF UP, Olomouc.

Blahoželanie patrí nielen víťazom, ale aj ich konzultantkám a konzultantom. Víťazi získali hodnotné odborné publikácie a v MŠPD aj nemalé finančné ocenenie: Každý zo súťažiacich študentov 13. ročníka Celoslovenských študentských psychologických dní si odnášal domov čestné uznanie za aktívnu účasť. Stalo sa už dobrou tradíciou, že vedecké monografie, zborníky zo Psychologických dní a odborné časopisy venovali súťažiacim študentom zúčastnené katedry psychológie, SPS pri SAV, ČMPS, Ústav experimentálnej psychológie SAV v Bratislave a tiež vydavateľstvá Grada, Portál a Psychoprof.

So značným záujmom sa stretla v podvečer prvého dňa konferencie prehliadka Kaple Božího Tela. Účastníci sa pochvalne vyjadrovali o erudovanom výklade sprievodkyne Mgr. K. Eliášovej tiež k histórii objektu súčasného Umeleckého centra Konvikt. Spoločenský večer v prvý deň rokovania obohatilo svojím vysoko profesionálnym výkonom koncertné pásmo olomouckého sláčikového kvarteta Desigual Quartet.

Na záver konferencie poďakovala doc. PhDr. M. Bratská, CSc. - predsedkyňa poroty, všetkým aktívnym účastníkom, členom hodnotiacej komisie za zodpovednú reprezentáciu katedier a odvedenú prácu. Ďalej vedeniu Univerzity Palackého a Filozofickej fakulty, ako aj vedeniu Katedry psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Palackého za poskytnutie veľmi pekných priestorov na konanie konferencie a jej výborné organizačné zabezpečenie. Aktívni i pasívni účastníci hodnotili konferenciu veľmi pozitívne, vyjadrovali veľkú spokojnosť s jej priebehom a zabezpečením. To najcennejšie, čo si odnášali všetci prítomní boli predovšetkým nové poznatky a skúsenosti, nadviazané kontakty a neopakovateľná príjemná tvorivá atmosféra. Na nej sa podieľalo veľkou mierou publikom pozostávajúce z poslucháčov katedier psychológie a ich učiteľov, a najmä organizačný tím pod vedením riaditeľky súťaže PhDr. Soni Lemrovej, Ph.D. a PhDr. Martina Dolejša, Ph.D. – vedúceho projektu VZKAS. Milá Sonička a Martin predovšetkým Vám patrí naše srdečné poďakovanie.

## **Záver**

Postupne sa stáva skutočnosťou to, čo si priala na 1. ročníku Študentských psychologických dní v apríli 2001 v Bratislave, väčšina zo 150 účastníkov, aby sa táto akcia stala postupne tradíciou. Mali na mysli niečo podobné, ako sú každoročné Psychologické dni, organizované Českomoravskou psychologickou spoločnosťou a Slovenskou psychologickou spoločnosťou pri SAV. Naplnenie túžby účastníkov prvej medzinárodnej študentskej vedeckej konferencie potvrdila aj vysoká odborná a organizačná úroveň tohtoročnej konferencie v Olomouci. Veľkou mierou prispelo tiež symbolické odovzdanie štafety, na základe rozhodnutia Katedry psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, usporiadať na ich pôde na jar 2013, ďalší 13. ročník Medzinárodných študentských psychologických dní a 14. ročník Celoslovenskej konferencie ŠVOČ. Tešíme sa dovidenia o rok v Košiciach, v Európskom meste kultúry.

*Mária Bratská  
gestorka ŠPD za SPS  
pri SAV*

## **Konferencia „Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku“: tentokrát na tému diverzity v spoločenských vedách**

V dňoch 23. a 24. januára 2012 prebehla konferencia **Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku**. Akciu usporiadali dve fakulty Univerzity Komenského – Fakulta sociálnych a ekonomických vied a Pedagogická fakulta – spoločne s Ústavom výskumu sociálnej komunikácie SAV a pražskou Klinikou adiktológie na 1. lekárskej fakulte Univerzity Karlovej. Jedným z partnerov podujatia bola aj Slovenská psychologická spoločnosť.

Aj keď tento rok si konferencia **Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku** písala už jedenásty ročník, bolo to v jej histórii iba druhýkrát, čo toto podujatie prekročilo hranice Českej republiky. V roku 2008 sa kvalitatívni výskumníci a výskumníčky stretli na siedmom ročníku v priestoroch Pedagogickej fakulty UK.

Témou tejto edície bola „**Diverzita v spoločenských vedách**“. Diverzita aj preto, že spoločenskovedný výskum by mal podľa organizátorov reflektovať dôsledky otvárania rôznych druhov hraníc a s tým spojenú konfrontáciu s inakosťou. Spadá sem aj úsilie rôznych druhov minorít vybojovať si svoj hlas v majoritnej spoločnosti. Konferencia sa navyše tradične snaží spájať ľudí z rôznych oblastí spoločenských vied s cieľom obohatovať vzájomné pohľady na to, ako robiť kvalitatívny výskum. Konferenciu okrem iných podporil projekt Sieťovanie vedecko-výskumných kapacít a celený rozvoj spolupráce medzi vysokými školami, verejnou správou, súkromným a neziskovým sektorom v adiktológii (NETAD).

Podobne ako v roku 2008, aj ročník 2012 organizovala trojica bývalých spolužiakov a súčasných kolegov **Barbara Láštiová** (Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV), **Magda Petrjánošová** (Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV) a **Radomír Masaryk** (Ústav psychologických a logopedických štúdií UK PdF). Organizátori sa snažili konferenciu tematicky zakotviť tým, že cielene oslovili niekoľko pozvaných expertiek a expertiek, aby si pripravili kľúčové referáty alebo zostavili tematicky zamerané sympóziá z rôznych oblastí spoločenských vied.

**Jana Plichtová** z Filozofickej fakulty Univerzity Komenského predniesla prvý z trojice hlavných referátov. Vo svojom kritickom príspevku s názvom **Quo vadis kvalitatívny výskum: Čo by sa zišlo robiť a prečo?** sa odrazila od konštatovania, že kvalitatívne výskumy len zriedka overujú teoretické zovšeobecnenia či majú odvahu púšťať sa do teoretickej imaginácie – čo však autorka považuje za legitímnu a nevyhnutnú súčasť vedeckého poznávania.

**Csaba Szaló** z Masarykovej univerzity v Brne sa venoval otázke kultúrnych podmienok, ktoré umožňujú rôzne interpretácie. Poukázal na výskumy múzeí, ktoré ako tzv. „miesta spomínania“ umožňujú sledovať fascinujúcu dynamiku konštrukcií významov. Položil si otázku, ako je možné v rámci interpretatívnych komunit dosiahnuť zmenu.

**Andrew Wilkins** z britskej Roehampton University sa pozrel na otázku diverzity v kontexte britského diskurzu vzdelávacej politiky. Diverzitu pozoruhodne zakotvil ako faktor vedúci k individuácii, a v určitom význame aj komodifikácii vzdelávacieho systému. Posilňuje neoliberálny trend smerom k atomizácii, marketizácii a ekonomizácii, a vytvára podmienky pre manažerialistickú kultúru flexibility, nákladovej efektívnosti a ekonomickej konkurencie v školskom systéme.

Popri pozvaných prednáškach zahŕňal program konferencie aj šesť pozvaných sympózií:

- **Andrej Findor** (Ústav európskych štúdií a medzinárodných vzťahov, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK) a jeho hostia v sympóziu „**Skúmanie a umožňovanie sociálnej zmeny v rómskych spoločnostiach**“ na konkrétnych príkladoch kvalitatívnych výskumov z prostredia rómskych osád diskutovali o možnostiach sociálnej zmeny medzi Rómkami a Rómami, ktorí každodenne zažívajú rôzne typy kategoriálneho (rasového, etnického, sociálneho) vylúčenia, marginalizácie a diskriminácie.

- **Martina Hřebíčková** (Psychologický ústav AV ČR) viedla sympóziu s názvom „**Meziskupinový kontakt v stredoevropských zemích**“, kde zazneli príspevky o používaní jazyka v meziskupinovom kontakte, či o historickom vedomí obyvateľov českého a nemeckého pohraničia. Veľký záujem vzbudil príspevok Alicje Ewy Leix o špecifikách poľsko-českej komunikácie, ale aj pozoruhodný príbeh metodologickej reflexie Magdy Petrjánošovej a Sylvie Kouřilovej.

- Sympóziu **Gabriela Bianchiho** (Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV) nazvané „**Koľko improvizácie znesie kvalitatívny výskum**“ dalo možnosť nahliadnúť do „kuchyne“ troch výskumníkov, ktorí už takmer dve desaťročia spolupracujú v tíme a za tú dobu zrealizovali množstvo kvalitatívnych výskumných projektov.

- Prvý deň konferencie zakončilo sympóziu **Radomíra Masaryka** (Ústav psychologických a logopedických štúdií UK PdF) s názvom „**Kvalitatívny výskum ako cesta ku zmene: aplikácie v pedagogickom kontexte**“, v ktorom sa hovorilo o troch kvalitatívnych výskumných projektoch v kontexte školstva zameraných na realizovanie určitej konkrétnej zmeny (zavedenie technológie, zmena kurikula, a pod.). Zaujímavým momentom bola účasť generálneho riaditeľa Ústavu informácií a prognóz školstva Romana Baranoviča. Diskusiu obohatil postrehmi ku vnímaniu kvalitatívneho výskumu z pozície zadávateľa výskumných projektov, a z pozície človeka, ktorý (aj na základe týchto výskumov) realizuje rozhodnutia v oblasti školstva.

- Druhý deň prebehlo sympóziu **Ondreja Kaščáka** (Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV) s názvom „**Diverzita školskej kultúry vo výskumných perspektívach**“, kde účastníci a účastníčka nastolili zaujímavé otázky vnímania konštruktu kultúry školy a širších tém školskej politiky v neo-liberálnom kontexte so špecifickým dôrazom na otázky ako je napríklad centrálna testovanie.

- V záverečnom pozvanom sympóziu **Zuzany Kiczkovej** (Katedra filozofie a dejín filozofie, Filozofická fakulta UK) „**Význam, prínos a limity kvalitatívnych metód v rodovom/feministickom výskume**“ hovorili účastníčky hlavne o otázkach kategórie

rodu vo všeobecnosti, ale aj o konkrétnych možnostiach použitia kvalitatívnych výskumných postupov a konštruktov vo feministickom, resp. rodovo orientovanom výskume ako sú kritická analýza rámcov pre politiky, orálna história či koncept prežívajúceho tela.

Okrem týchto pozvaných sympózií prebehlo na konferencii 11 ďalších sekcií s voľnými príspevkami, ktoré boli tematicky zorganizované pod tematické okruhy narativita, dialogické jednanie, autobiografické prístupy, kvalitatívny výskum v pomáhajúcich profesiách, analýza diskurzu, vzdelávanie, verejný priestor, minority/majority, reflexivita a interdisciplinarita, náboženstvo a náboženské menšiny, a inovatívne prístupy k psychologickému výskumu. Zostavu prednášok dopĺňal workshop **Ivy Poláčkovej Šolcovej a Petra Tavela** (Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci) s názvom **“Z psychologie do marketingu a zase zpátky: výzkumné techniky jako spojnice disciplin”**, ako aj 6 posterov.

Celkovo konferencia podľa nášho názoru splnila svoj účel v tom, že predstavila rôzne spôsoby, akým sa kvalitatívny výskum realizuje v rôznych oblastiach spoločenských vied. Podarilo sa nám predstaviť širokú škálu rôznych prístupov a podnieť diskusiu na podklade príspevkov z tak odlišných oblastí ako je psychológia, sociológia, pedagogika či rodové štúdie. Skvelým príkladom bolo sympóziu Andreja Findora, kde sa okrem konvenora (pracovník Ústavu európskych štúdií a medzinárodných vzťahov na domácej fakulte s backgroundom v sociológii a politickej vede) predstavila Tina Gažovičová z Ústavu verejnej politiky a ekonómie tej istej fakulty (absolventka sociológie a verejnej politiky) a Tomáš Hrustič (Ústav etnológie SAV, absolvent etnológie a religionistiky). Avšak rozhodne by sa dalo ísť ešte ďalej. Pri príprave konferencie sa organizátori snažili pritiahnúť ešte rozmanitejších spíkrov a spíkerky aj z ďalších oblastí spoločenských vied. Na druhej strane, prekonať tradičné hranice odborov je mimoriadne náročné. Mnohí akademici a akademičky majú očividne obavy vykročiť mimo bezpečných rámcov svojich tradičných odborových podujatí a konfrontovať svoju prácu v širšom kontexte spoločenských vied.

Najzaujímavejšie momenty v diskusii však spočívali práve v konfrontácii rôznych prístupov ku kvalitatívnemu výskumu: postupy, ktoré sú v jednej oblasti akceptovateľné môžu v iných pôsobiť prekvapivo. Problém, ktorý napríklad v psychológii na základe historického vývinu našej disciplíny a špecifickosti jej zamerania považujeme za zásadný môže z pohľadu povedzme sociálnej antropológie predstavovať banálnu otázku. Ale práve tieto momenty nám pomáhajú kvalitnejšie reflektovať východiská našich disciplín; lepšie chápať ich možnosti a obmedzenia; a pokúšať sa o ich prekonanie.

Celkovo 11. ročník konferencie považujeme za úspešný. Dúfame, že v budúcnosti bude pokračovať trend ešte väčšieho otvárania sa ďalším odborom tak, aby akcia prestala byť vnímaná ako prevažne psychologické podujatie - skôr ako podujatie slúžiace spoločenskovednému výskumu ako takému.

Nasledujúci 12. ročník konferencie prebehne v dňoch 28. a 29. januára 2013 v Olomouci.

*Konferencia **Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku** sa prvýkrát uskutočnila v roku 2000 v Brne. Prezентuje metodologické príspevky ako aj príspevky z kvalitatívneho výskumu v sociálnej, pedagogickej, školskej či klinickej psychológii, pedagogike, sociológii, antropológii, politológii, rovnako ako aj z klinického výskumu či ďalších oblastí. Všetky informácie o konferencii sú na stránke [www.qakonference.cz](http://www.qakonference.cz).*

*Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová*

## **Svetový deň bezpečného internetu v Lučenci**

Medzinárodný deň bezpečného internetu sa oslavuje pravidelne na celom svete druhý deň druhého týždňa druhého mesiaca v roku, čo tento rok pripadlo na 7. februára 2012. Jeho cieľom je podporiť bezpečnejšie a zodpovednejšie používanie online technológií a mobilných telefónov predovšetkým medzi deťmi a mládežou.

Pri tejto príležitosti sa Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie rozhodlo v spolupráci s Komisiou prevencie protispoločenskej činnosti MÚ Lučenec a spoločnosťou Info consult Lučenec, pod záštitou Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV zorganizovať *Svetový deň bezpečného internetu - Safer Internet Day 2012*.

Akcia sa uskutočnila v priestoroch kina Apollo dňa 7. 2. 2012 a bola určená pre žiakov prvého a druhého stupňa základných škôl. Zúčastnilo sa jej 971 detí z deviatich základných škôl, z okresu Lučenec (475 žiakov z 1. stupňa a 496 žiakov z 2. stupňa).

Program akcie vytvorilo pod vedením Mgr. Michaely Tatárovej a Mgr. Mileny Mališovej (CPPPaP Lučenec, oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie) 35 peer aktivistov zameraných na prevenciu nástrah virtuálneho prostredia. Peer aktivisti sú v tomto prípade vyškolení žiaci 7. ročníka základných škôl z okresu Lučenec, ktorí sa podieľajú na rôznych aktivitách zameraných na prevenciu nástrah virtuálneho prostredia. Svoje preventívne aktivity realizujú hlavne na školách medzi svojimi rovesníkmi, z čoho pochádza aj názov (peers = rovesníci). Svojím správaním, preferovanými hodnotami a značnou informovanosťou o tejto problematike môžu byť vzorom a nasledovaniahodným modelom aj pre ostatných žiakov.

Ku Svetovému dňu bezpečného internetu si peer aktivisti pripravili pre žiakov prvého stupňa pracovné dielne, v ktorých sa mohli deti zapojiť do riešenia krížoviek, tajničiek, osemsmeroiek na tému virtuálne prostredie a bezpečnosť na internete. Pripravili si aj omaľovánky, pexesá, puzzle, čím sa snažili motivovať deti k zdravšiemu spôsobu trávenia voľného času. Po workshopoch nasledoval hodinový program, v rámci ktorého boli deťom predstavené teoretické informácie doplnené hranými scénkami a videorozprávkami na tému virtuálneho prostredia a jeho rizík.

Pre druhý stupeň bol takisto pripravený hodinový program, počas ktorého si mohli osvojiť teoretické vedomosti, pozrieť si videoklipy a zamyslieť sa nad hranými scénkami,

v ktorých peer aktivisti predstavili svojim rovesníkom riziká a nástrahy virtuálneho sveta. Snažili sa upriamiť pozornosť na internetovú závislosť, nebezpečenstvo, ktorému musia čeliť pri hraní počítačových hier a budovaní svojej identity na sociálnych sieťach. V neposlednom rade poukázali na fenomén kyberšikanovania, ktorý sa v ostatnom čase stáva vážnym problémom, ohrozujúcim deti všetkých vekových skupín.

Program doplnilo vyhodnotenie súťaže s názvom „Pravá tvár počítača a život bez neho“, ktorú pri tejto príležitosti vyhlásilo CPPPaP Lučenec v januári 2012. Do prvého ročníka súťaže sa prihlásilo 250 výtvarných, literárnych a virtuálnych prác, spomedzi ktorých odborná porota vybrala tie najlepšie. Tieto boli odmenené vecnými cenami od partnerov projektu.

Svetový deň bezpečného internetu je len prvá z aktivít zameraných na prevenciu nástrah virtuálneho prostredia, ktoré si pripravilo CPPPaP v Lučenci na tento školský rok. CPPPaP Lučenec, oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie chce za pomoci peer aktivistov počas celého roka realizovať aktivity zamerané na rozšírenie informovanosti o možnej závislosti na virtuálnych technológiách. Vďaka tomu peer aktivisti pomôžu šíriť zásady bezpečného internetu medzi svojimi rovesníkmi, čo je jedna z najefektívnejších doteraz vytvorených foriem preventívnej činnosti.

*Michaela Tatárová*

## **Adlerovské techniky pri konceptualizácii prípadu a intervenciách**

Koncom novembra 2011 pripravila Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť pre svojich členov dvojdnový odborný seminár: „Adlerovské techniky pri konceptualizácii prípadu a intervenciách.“ Lektorom seminára bol prof. Paul R. Rasmussen, PhD.

Adlerovský prístup, ktorý v sebe spája zrozumiteľnosť a použiteľnosť je dnes, a to najmä v zahraničí, aplikovaný v poradenstve, psychoterapii detí a mládeže, modernej manželskej terapii ale i pri minimalizácii klinických porúch pacientov a ich liečbe.

Prof. Rasmussen, PhD. pôsobí ako profesor psychológie na Adler School of Professional Psychology, USA. Predtým vyučoval na Furman University in Greenville, SC. Je jedným z vydavateľov The Journal of Individual Psychology a členom Výboru a Rady Riaditeľov medzinárodných letných škôl ICASSI. Aktívne sa venuje publikovaniu a to ako autor či spoluautor, vedie množstvo workshopov v USA ale i v zahraničí. Vo svojich odborných príspevkoch sa zaoberá aj klinickými poruchami a ich liečbou. V súkromnej praxi pracuje s rodinami a jednotlivcami.

V osobnosti a prejave prof. Paula R. Rasmussena sa spája ľudskosť s profesionálnym prístupom, skúsenosti nadobudnuté prácou s klientmi a komunikačné schopnosti, ktorými účastníkov seminára vtiahol do odbornej problematiky množstvom príkladov a jednoduchým vysvetlením tých najzložitejších filozofických a psychologických otázok. V úvode seminára sa spoločne s účastníkmi snažil o vysvetlenie základných princípov adlerovského prístupu. Podrobnejšie sa venoval zákonu pohybu a významu snaženia, ako kľúčovému pojmu v adlerovskej psychológii. Vyzdvihol význam zaoberať

sa snažením, ako základom motivácie jedinca. V jeho slovách odznel názor, že ak terapeut či poradenský pracovník neporozumie snaženiu klienta, ako základu motivácie, ak ho prehliadne, celý zvyšok intervencie v terapii či poradenstve už nebude tvoriť kontinuum a nebude dávať zmysel. V priebehu teoretického vstupu lektora odznelo mnoho zaujímavých názorov, výrokov či príkladov, ktoré navodili nielen diskusiu, ale podnietili v účastníkoch i zamyslenie a pozastavenie sa na chvíľu...

Cez definovanie pojmov známych sa prednáška posunula do roviny nahliadania na život. Základná esencia žitia, náš život oscilujúci medzi krízou a riešením, život ako sled kríz a naše neustále každodenné snaženie o získavanie plusových pozícií. Úsilie o prekonávanie toho, čo nám neprináša dobrý pocit, aby sa v konečnom dôsledku dostavil pocit dobrý. Cez toto úsilie ovplyvnené chcením šťastného, pokojného a pekného životného príbehu, po ktorom všetci bezprostredne túžime, popísal, rozanalyzoval a vysvetlil základné esencie ľudskej povahy. Nič okolo nás sa nedeje izolovane vo vzťahu k okolitému svetu v ktorom žijeme. Naše skutky konáme s prihliadnutím na sociálny kontext a prirodzene preferujeme pozitívne zisky. Kľúčové aspekty adlerovskej psychoterapie, životný štýl, dôležitosť úsilia, účelovosť emócií a správania týkajúce sa individuálnych cieľov, boli odprezentované s neuveriteľnou ľahkosťou, množstvom príkladov zo života a odbornosťou.

V druhej časti sa venovali účastníci technikám pri konceptualizácii kazuistik a intervenciách s dôrazom na jedinečné vývinové zážitky klienta. Lektor vyzdvihol cit spolupatričnosti ako nosný termín, pre prácu na klientovom duševnom zdraví. Poukázal na úzku súvislosť medzi duševným zdravím a sebaaktualizáciou klienta. Všetko čo v živote robíme, robíme preto, aby sme prekonali životné prekážky. Tie sú založené na detskej infantilnej filozofii a tá nezahŕňa cit spolupatričnosti. Na vyriešenie mnohých problémov je potrebné prejsť za hranicu vlastného vnímania. Naši klienti k nám prichádzajú, pretože ich životné štýly nejakým spôsobom nefungujú. V ich životných scenároch je viac bolesti, ako radosti. Prácu terapeuta a poradcu vidí Paul v tom, ponúknuť našim klientom niečo lepšie, čo im napomôže eliminovať mínusy v živote. Terapeut môže pomôcť klientovi pochopiť prečo koná istým spôsobom a ten vďaka tomu, má väčšiu šancu slobodne sa rozhodovať. Tým sa dostane do pohybu. Proces terapie ponúka robiť veci nové a lepšie, aby mal klient v konečnom dôsledku lepší životný pocit.

Účastníci mali možnosť priniesť si na seminár aj vlastné kazuistiky. Prednáška a diskusia k jednotlivým kazuistikám odhalila nedozerne hranice praktických skúseností nadobudnutých pri práci s klientom ako i teoretickú profesionalitu Prof. Rasmussena. Je veľmi ťažké opísať sprievodný emocionálny zážitok pri analýze jednotlivých kazuistik, ako i individuálne zisky pre odbornú prácu samotných účastníkov. Celé dva dni, ktorých program mal dynamický spád sa niesli témami pomerne náročných aspektov adlerovského prístupu obohatené o množstvo príkladov, ako keby zo života každého z nás. Seminár mal nielen veľmi obohacujúci odborný charakter, ale myslím si, že každého z účastníkov i ľudsky obohatil a posunul o stupeň vyššie pri práci s klientmi.

*Mgr. Lucia Bělová*



## **Senior v kontexte dneška**

### *z pohľadu pomáhajúcich konferencií*

Sociálne vedy, zvlášť pomáhajúce profesie, sa v súčasnosti stále viac koncentrujú na otázky života seniorov. Psychologické pracovisko v Spišskej Novej Vsi pod vedením doc.PhDr.Márie Gažiovej, PhD. (Psychonet. s.r.o., Humanitná spoločnosť Prijatie, centrum psychosociálnej prevencie SPIŠ) v spolupráci s fakultami zdravotníctva a sociálnej práce na pôde SR, ČR a zvlášť Poľska v dňoch 30.a 31.03.2012 v Spišskej Novej Vsi a v Starej Ľubovni (Inštitút Viktora Trstenského) zorganizovalo medzinárodnú vedeckú konferenciu o psychických, sociálno-právnych a zdravotných otázkach života seniorov s názvom SENIOR V KONTEXTE DNEŠKA z pohľadu pomáhajúcich konferencií a SENIOR IN ARTE ET ARS IN SENIO (A Senior in Arts and Arts in Seniority) za účasti zahraničných hostí z oblasti výtvarného umenia a architektúry.

Účastníkom boli priznané kredity v zmysle vyhlášky MZ SR 366/2005 Z.z. v znení neskorších predpisov a na základe zmluvy medzi SACCME a Európskou akreditačnou radou. (EACCME).

Pri organizovaní takto koncipovaných podujatí sme vychádzali z predpokladu, že interdisciplinárne konferencie prispievajú nielen k odbornému obohateniu jej účastníkov, ale povedú aj k zlepšeniu motivácie k medzirezortnej komunikácii nielen na pôde ministerstiev, štátnej správy, samosprávy a dobrovoľníctva.

*Petra Olejníková*

## KONFERENCIE, KURZY, VÝCVIKY

Spoločnosť priateľov detí z detských domov Úsmev ako dar  
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety  
Katedra prenatálnej a perinatálnej medicíny, psychológie a sociálnych vied  
VŠZaSP sv. Alžbety  
Ústav prenatálnej a perinatálnej medicíny, psychológie a sociálnych vied  
VŠZaSP sv. Alžbety  
Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV  
Katedra psychológie VŠZaSP sv. Alžbety  
Občianske združenie Slovenské dudy  
Fórum riaditeľov detských domov

*organizujú seminár*

# Obnova lásky v rodinách

predstavenie školy PhDr. Jiřiny Prekopovej

16. a 17. mája 2012 v Bratislave

(mestská časť Záhorská Bystrica)

PhDr. Jiřina Prekopová je svetoznáma nemecká psychologička českého pôvodu, zakladateľka Terapie pevným objatím (TPO), prezidentka medzinárodnej spoločnosti pre TPO, autorka populárno- náučnej literatúry z oblasti detskej psychológie a výchovy. Niektoré knihy sú preložené do 17 jazykov, medzi najznámejšie patria Malý tyran, Neklidné dieťa, Pevné objatí - cesta k vnútrom svobode, Nese mně řeka lásky. Vďaka kurzom a seminárom Dr. Prekopovej sa pevné objatie stáva prostriedkom obnovy lásky v rodine.

### **Termín semináru:**

16. mája 2012 (streda) od 9.00 – 17.00 hod.

17. mája 2012 (štvrtok) od 9.00 – 13.00 hod.

Miesto konania:

Bratislava- mestská časť Záhorská Bystrica

Veľká sála Spoločenského domu, Námestie Rodiny 1

**Účastnícke poplatky:**

30 € za obidva dni

25 € len v stredu (16.5.)

15 € len vo štvrtok (17.5.)

50% zľava- študenti, matky na MD, seniori

20% zľava- zamestnanci DeD, náhradní rodičia

úhrada poplatku na účet: 4040029105/3100 (Ľudová banka)

variabilný symbol: 16175

**Registrácia:**

- podmienkou Vašej účasti na seminári je vyplnenie webového formuláru na linku <https://docs.google.com/spreadsheets/form?formkey=vdEcwZ1kyS19RYUtZMnpndXdMaWFrY2c6MQ>
- registrácia účastníkov sa uskutoční dňa 16.5.2012 (resp. 17.5.2012) vždy v čase od 8:15 – 8:45 hod.
- pri registrácii je potrebné sa preukázať ústrižkom o zaplatení účastníckeho poplatku

*Seminár je ohodnotený kreditnými bodmi v systéme celoživotného vzdelávania v odbore psychológia.*

*Bližšie informácie získate na tel. 0911 693 626*

KATEDRA PSYCHOLÓGIE  
FILOZOFICKEJ FAKULTY UPJŠ V KOŠICIACH  
SPOLOČENSKOVEDNÝ ÚSTAV  
SLOVENSKEJ AKADEMIE VIED  
ÚSTAV APLIKOVANEJ PSYCHOLÓGIE  
FSEV UNIVERZITY KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
ÚSTAV NA VV A VTOS KOŠICE

Vás srdečne pozývajú na  
**medzinárodnú odbornú konferenciu**

# **PSYCHOLÓGIA PRÁCE A ORGANIZÁCIE 2012**

Termín a miesto konania

**23.-24.5.2012**

**Filozofická fakulta Univerzity P.J. Šafárika v Košiciach**

## **Ciele konferencie**

Výmena skúseností medzi psychológmi z teórie a praxe z oblastí pracovnej psychológie, organizácie, riadenia a odborníkmi z ďalších spolupracujúcich vedných disciplín.

## **Tematické okruhy konferencie**

- Vzdelávanie a výskum v psychológii práce a organizácie
- Trh práce a nezamestnanost
- Zdravie, pracovná pohoda, spokojnost vo sfére práce
- Psychológia dopravy – súčasnosť a vývojové trendy
- manažment, personalistika a súčasné trendy psychológie v ozbrojených zložkách
- Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť
- Harmonizácia vzťahu práca – rodina

## **Odborní garanti podujatia**

Prof. PhDr. Ladislav LOVAŠ CSc.

Katedra psychológie FF UPJŠ

Prof. PhDr. Jozef VÝROST, DrSc.

Spoločenskovedný ústav SAV Košice

doc. PhDr. Eva LETOVANCOVÁ, PhD.

Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

## **Organizační garanti**

PhDr. Katarína Vasková

Prof. PhDr. Ladislav Lovaš CSc.

Mgr. Denisa Fedáková, PhD.

PhDr. Ján Piater

RNDr. Dagmar Hvozdicová

## **Miesto konania**

Priestory Filozofickej fakulty Univerzity P.J. Šafárika v Košiciach

Šrobárova 2, 040 01 Košice

## **Účastníci**

Konferencia je určená pre odbornú verejnosť z oblasti psychologickej teórie, školstva, psychológie práce a organizácie, rezortov ozbrojených zložiek a ďalších odborníkov príbuzných vedných odborov.

## **Rámcový program konferencie**

### **23. máj (streda) 2012**

10,00 – 12,30	Odborný program + diskusia (rokovanie sekcií)
13,00 – 14,00	Obed
14,00 – 17,30	Odborný program + diskusia (rokovanie sekcií)
18,30 – 19,30	Večera

### **24. máj (štvrtok) 2012**

10,00 – 12,00	Odborný program + diskusia (rokovanie sekcií)
12,00 – 12,30	Záver konferencie
13,00 – 14,00	Obed

## **7. konferencia psychológie zdravia**

**organizovaná sekciou PZ pri SPS SAV**

**sa uskutoční dňa 14. 6. 2012**

**kongresovej sále MZd SR, Limbová 2 v Bratislave**

**v čase od 9 - 16 oo hod.**

**Zameranie konferencie je v intenciách medzinárodnej konferencie EPHS 2012, ktorá bude v auguste v Prahe a bude tematicky orientované na**

***Resilience a zdravie,***

**ale aj ostatné aktuálne témy psychológie zdravia.**

**Samozrejme sú vítaní všetci záujemcovia o aktívnu i pasívnu účasť**

*III. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie*  
**Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti  
a emócií III**

**29. 6. 2012 v Nitre**

**Pod záštitou prof. PhDr. Evy Sollárovej, CSc.  
dekanke FSVaZ UKF v Nitre**

*Organizátori*

**Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre  
Spoluorganizátori: Katedra psychologie FF UK v Prahe  
Ústav aplikovanej psychológie FSVaZ UKF v Nitre  
Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV**

*Cieľ: Konferencia je zameraná na výmenu poznatkov a skúseností z oblasti psychológie rozhodovania. Cieľom konferencie je prezentácia zistení základného výskumu, aplikovaného výskumu v oblasti rozhodovania, ako i skúseností s aplikáciou poznatkov a teórií rozhodovania v praxi. Vedecký garant: PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, CSc. Organizacný garant: PhDr. Lubor Pilárik, PhD.*

**Miesto: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Kraskova 1, 949 74 Nitra**

**Dôležité informácie:** Do **11. 5. 2012**-zaslanie prihlášky s krátkou anotáciou (šablona-prihlaška); Do **09. 7. 2012** zaslanie príspevku spolu s abstraktom v slovenskom jazyku (resp. v českom jazyku) a anglickom jazyku (šablona-prispevok) podľa pokynov uvedených na web stránke konferencie

**Kontakt:** lpilarik@ukf.sk **Šablóny a priebežné informácie:** [http://www.kpsv.fsvaz.ukf.sk/roz\\_2012.htm](http://www.kpsv.fsvaz.ukf.sk/roz_2012.htm) Z konferencie bude vydaný recenzovaný **zborník** príspevkov. **Vložené:** - **40 €** - do 20.6.2012 prevodom na číslo účtu: 7000073025/8180, variabilný symbol: 403, do poznámky uveďte vaše meno. Informácie pre zahraničných účastníkov: IBAN: SK738180000007000073025, SWIFT: SUBA SKBX, Adresa: banky: Štátna pokladnica, Radlinského 32, 810 05 Bratislava 15; - **50 €** pri registrácii. Ubytovanie: účastníci si zabezpečia ubytovanie individuálne - <http://www.mesto.travelguide.sk/nitra/>

## Pozvánka

# ADLEROVSKÉ LETNÉ STRETNUTIA

## Téma: Rodičovstvo a psychologické poradenstvo adolescentom

**Termín: 28. – 31. júl 2012 (začiatok v sobotu 28. 7. o 15.00, ukončenie  
v utorok 31. 7. o 13.00) Miesto: Modra - Harmónia**

Podujatie, ktoré sa poriadia z iniciatívy členov sekcie Adlerovskej psychoterapeutickej spoločnosti SPS - je určené terapeutom, psychológom, rodičom, učiteľom a ostatnej odbornej verejnosti, ktorá má záujem najmä o praktické vzdelávanie v adlerovskej psychológii v takých potrebných témach, ako rodičovstvo a psychologické poradenstvo rodičom a mladým ľuďom v období adolescencie.

*Pre začiatočníkov* môže byť ochutnávkou spôsobov práce adlerovských terapeutov, domácich a zahraničných. *Pre pokročilých i absolventov výcvikov* slúži na obnovovanie si vedomostí. **Pre všetkých** je príležitosťou na priateľské stretnutia i nadväzovanie užitočných odborných kontaktov.

Za účasť môžete získať 18 kreditov *Slovenskej komory psychológov*.

Tento rok privítame až dvoch medzinárodných lektorov: **Dr. Francis X. Waltona** a **Kathy Waltonovú** z USA. Manželia Waltonovi sú dlhoročnými adlerovcami, Frank študoval priamo u R. Dreikursa. V Južnej Karolíne v roku 1974 založili a dlhé roky viedli detské adlerovské centrá, kde poskytujú starostlivosť deťom od 6 mesiacov do 11 rokov. Kathy je autorkou programu vzdelávania rodičov menších detí. Frank pracuje ako poradca v súkromnej praxi a je tiež autorom príručky *Ako porozumieť deťom a adolescentom*, ktorá je k dispozícii v slovenčine. Na podujatí si ju môžete dať podpísať.

Manželia Waltonovi sú dlhoročnými priateľmi Slovenska, ktoré viackrát navštívili, prednášali psychológom, učiteľom, rodičom a študentom. Lektorovali na trojdňovom odbornom seminári v roku 1999 v Modre, na Letnej škole adlerovskej psychológie v roku 2002 v Bratislave, Jarnej adlerovskej škole v roku 2003 v Košiciach i na prvom ročníku Adlerovských letných stretnutí v roku 2005 v Modre (Frank).

Slovenskými lektorkami sú pracovníčky Katedry psychológie Filozofickej fakulty UK v Bratislave, absolventky výcviku v adlerovskej psychoterapii a poradenstve, odborníčky na teóriu, výskum a prax v oblasti adlerovskej psychológie:



Dr. Daniela Čechová, PhD., Dr. Ľubica Konrádová, PhD., Dr. Mária Kuklišová, PhD., Dr. Katarina Ludrovská, PhD., Dr. Barbora Mesárošová, PhD. a Doc. Dr. Eva Szobiová, PhD.

### **Tézy podujatia:**

• prednášky a aktivity: ***Rodičovstvo a poradenstvo adolescentom; Povzbudzovanie detí doma a v škole; Odvaha rodičov a rodičovské techniky; Povzbudzovanie rodičov; Pripútanie u adolescentov; Reziliencia a sebaúcta u adolescentov; Kreativita a reziliencia u adolescentov***

- tri demonštrácie poradenstva adolescentom, ich rodičom a rodinám
- tri analýzy demonštrácií
- kazuistiky z terapeutickjej praxe.

Ako každoročne, i tentokrát je pripravený program pre **deti od 9 rokov a staršiu mládež** vo forme kempu a mladí účastníci budú mať možnosť s lektormi absolvovať aj kurzy v oblasti osobného rastu.

### ***Organizačné informácie***

#### *Miesto konania:*

Podujatie sa bude konať v prekrásnom lesnom prostredí, v tichej prímestskej rekreačnej oblasti Modra - Harmónia, na Malokarpatskej vínnej ceste vzdialenej od Bratislavy 25 km. K dispozícii sú dve ubytovacie zariadenia: Penzión Harmónia\*\*\* a ubytovňa Reštaurácia na lúke. Obe zariadenia sú od seba vzdialené 2 minúty pešou chôdzou a sú odlišnej cenovej kategórie. V penzióne je k dispozícii 14 pekných dvojposteľových izieb, s TV a internetom na izbe, v každej je možnosť plnohodnotnej prístelky. V ubytovni sú dvojposteľové a štvorposteľové izby s poschodovými posteľami. Jednposteľové izby nie sú k dispozícii. Všetky izby majú vlastné sociálne zariadenie (WC s kúpeľňou).

V areáli penziónu sú športoviská, tenisové kurty, ihrisko pre loptové hry, detské ihrisko, ohnisko, stolný tenis, parkovisko a rozsiahla zelená oddychová plocha.

#### *Účastnícke poplatky:*

- dospelý účastník, ktorý uhradí poplatok do 30. 4. 2012 – 105 €
- dospelý účastník, ktorý uhradí poplatok po 1. 5. 2012 – 120 €
- + doplatok 10 € u tých, ktorí budú ubytovaní mimo dohodnutých zariadení
- + doplatok 8 € u tých, ktorí si želajú získať kredity
- dieťa a adolescent v programe – 45 €

### Strava a ubytovanie:

- dvojlôžková izba v penzióne: 48,00 €/noc; prístelka: 14,00 €/noc
- dvojlôžková izba v ubytovni: 22,00 €/noc
- strava: cca 16 €/plná penzia/deň; dieťa: 7 €
- hradia sa na mieste po skončení podujatia.

Prihlásiť sa môžete tak, že zašlete prihlášku na: **adler.sk@gmail.com** a zaplatíte účastnícky poplatok na č. ú.: 2927831001/1100. Riadne prihlásení účastníci dostanú vyrozumienie o zaevidovaní ich prihlášok a presný program podujatia. Účastnícky poplatok je nevratný, nakoľko sa ním hradia výdavky na lektora a storno poplatky hotelu pri absencii nahlásenej účasti.

### Iné

Odborný a spoločenský program podujatia je určený len pre účastníkov, ktorí riadne uhradili poplatok. Upozorňujeme, že Adlerovské letné stretnutia nie sú miestom na poskytovanie psychoterapeutickej pomoci, ani súkromných odborných konzultácií. Všetci ste však srdečne vítaní v skupinových diskusných fórach.

Kontakt na organizátora:

ADLEROVSKÁ PSYCHOTERAPEUTICKÁ SPOLOČNOSŤ, Bezručova 10, 811 09  
Bratislava

Odborná garantka: Daniela Čechová

Mobil: 0905 269 537; Mail: [adler.sk@gmail.com](mailto:adler.sk@gmail.com), [adler.sro@gmail.com](mailto:adler.sro@gmail.com)

[www.adleriantherapy.sk](http://www.adleriantherapy.sk)

Pozvánka  
**ADLEROVSKÁ PÁROVÁ  
PSYCHOTERAPIA**

**N o v i n k a - mimoriadna príležitosť**

**Termín: 3. a 4. august 2012 (letný režim) Miesto: Bratislava**  
**Lektorka: Zivit Abramson, M.A.**

Zivit je klinickou psychologičkou, certifikovanou psychoterapeutkou a supervízorkou v rodinnej, párovej a sexuálnej terapii. Je autorkou troch kníh o sexualite a párových vzťahoch v adlerovskej psychoterapii. Je zakladateľkou a supervízorkou Kliniky detskej a rodinnej terapie na Inštitúte Alfreda Adlera v Tel Avive v Izraeli, kde vyučuje adlerovskú psychoterapiu.

Je vynikajúcou lektorkou a praktičkou, kúzelne pracuje s dobrovoľníkmi pri demonštráciách párovej terapie. **Zažiť ju pri práci je zážitkom. Ak chcete získať poznatky a zručnosti použiteľné okamžite pri práci s vašimi klientmi, prid'zte.** Podujatie je určené psychoterapeutom, klinickým a poradenským psychológom a ostatnej odbornej verejnosti, študentom len obmedzene. Tézy podujatia:

- Teória a analýza konceptu „Párový kontrakt“ – psychologická dohoda medzi partnermi
- Párová dynamika – porušovanie kontraktu a praktické riešenia problémov v terapii
- Demonštrácie párovej terapie so skutočnými klientmi a dobrovoľníkmi
- Analýza demonštrácií a supervízia.

Prihlásiť sa môžete tak, že sa prihlásite na adrese: [adler.sk@gmail.com](mailto:adler.sk@gmail.com) a zaplatíte účastnícky poplatok 150 Eur na č. ú.: 2927831001/1100. Riadne prihlásení účastníci dostanú vyzoznenie o zaevidovaní ich prihlášok a presný program podujatia. Stravu a ubytovanie nezabezpečujeme, tlmočenie áno. Možnosť získať kredity SKP.

**Kontakt na organizátora:** Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť, Bezručova 10, 811 09 Bratislava

Odborná garantka: Daniela Čechová, PhD.

Mobil: 0905 269 537; Mail: [adler.sk@gmail.com](mailto:adler.sk@gmail.com)

# Paneurópska vysoká škola

## Fakulta psychológie

Vás pozýva

participovať na medzinárodnej vedeckej konferencii

## ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG PRE 21. STOROČIE

Konferencia sa bude konať v Bratislave, Slovenská republika 20.-21. septembra 2012  
pod záštitou

**dekana Fakulty psychológie Paneurópskej vysokej školy**

**Prof. PhDr. Teodora Kollárika, DrSc.**

Očakávame hostí z Belgicka, Veľkej Británie, Holandska,  
Francúzska, Českej republiky

### **Cieľom medzinárodnej vedeckej konferencie je**

iniciovať diskusiu o príprave, ďalšom vzdelávaní a praktickom pôsobení školských psychológov v európskom kontexte s dôrazom na edukáciu a prax psychológov na Slovensku, tak, aby zodpovedal požiadavkám nového milénia a aktuálnym spoločenským podmienkam. Dúfame, že konferencia bude integrovať slovenské a zahraničné poznatky a skúsenosti v celoživotnom vzdelávaní školských psychológov a ich fungovaní v školách a v školských zariadeniach. Boli by sme radi, keby konferencia vytvorila platformu na výmenu teoretických vedomostí, výsledkov výskumu, praktických skúseností, nápadov, myšlienok, návrhov v tejto oblasti psychologickéj vedy, výskumu a praxe. Pozývame odborníkov zo psychológie, ale aj príbuzných disciplín kúčať na konferencii a k diskusi na tieto

### **Hlavné témy medzinárodnej vedeckej konferencie:**

1. Príprava a vzdelávanie školských psychológov vnárodnom a európskom kontexte
2. Výskum v školskej psychológii a jeho najnovšie výsledky
3. Supervízna prax školských psychológov
4. Nové metódy a programy v práci školských psychológov
5. Spolupráca školských psychológov s inými odborníkmi pri školsko-psychologickej činnosti

**Konferenčný jazyk** slovenčina, angličtina

**Odborný garant:** Prof. PhDr. Eva Gajdošová, PhD.

**Organizačný výbor:** Doc. PhDr. Katarína Hannelová, CSc., Doc. PhDr. Eva Szobiová, PhD.,  
PhDr. Jekaterina Borisová, PhDr. Beáta Dopjerová, Alena M účková,  
mgr. Eva Osadská

## „ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG PRE 21.STOROČIE“

### Základné informácie

**1. Miesto konania:**

Fakulta psychológie, Paneurópska vysoká škola, Tematínska 20, Bratislava

**2. Dátum konania:**

20. a 21. september 2012

20.9.2012 od 13. hod. do 17.hod.

21.9.2012 od 9 hod. do 17 hod.

**3. Okruhy problémov(sekcí):**

Príprava a vzdelávanie školských psychológov v národnom a európskom kontexte

Výskum v školskej psychológii a jeho najnovšie výsledky

Supervízna prax školských psychológov

Nové metódy a programy v práci školských psychológov

Spolupráca školských psychológov s inými odborníkmi pri školsko-psychologickej

Činnosti

**4. Dátum zaslania prihlášky:**

Prihlášku spolu s abstraktom poslať poštou alebo mailom do 30. apríla 2012

na adresu: Fakulta psychológie, Paneurópska vysoká škola, Tematínska 20, Bratislava

s poznámkou „medzinárodná konferencia“ alebo [eva.gajdosova@uninova.sk](mailto:eva.gajdosova@uninova.sk)

**5. Možnosti prezentovania príspevkov:**

Ústne (maximum 15 minút + 5 minút diskusia) alebo formou posteru. Pre zahraničné príspevky v angličtine zabezpečíme simultánny preklad.

5 stranový príspevok do zborníka z konferencie v štandardnom štýle napísania treba odovzdať najneskôr pri prezentácii na konferenciu (publikovanie príspevku v zborníku bez nároku na honorár).

**6. Konferenčný poplatok: 30 EUR**

**7. Ubytovanie:**

Organizačný výbor môže žiadateľovi poskytnúť rezerváciu ubytovania v hoteli PEVS, Rača

Podrobnejšie informácie prídu po obdržaní prihlášky.

Tešíme sa na stretnutie s vami.

Organizačný výbor

## Prihláška

### Medzinárodná vedecká konferencia

# “ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG PRE 21.STOROČIE”

Bratislava, Slovenská republika, 20.- 21.september 2012

Meno a priezvisko: .....

Titul: .....

Zamestnávateľ: .....

Adresa pre korešpondenciu: .....

Tel./fax: ..... e-mail: .....

Typ prezentácie (zaznač len 1 možnosť):

aktívna

pasívna (bez prezentácie)

Názov príspevku:

.....  
.....

Abstrakt (max 10 viet):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Didaktická technika:

.....

Účast' na večernej zábave: áno - nie

Deň príchodu: .....

Počet nocí:  20/21.09.2012  21/22.09.2012

Informácia pre platenie:

Inštitúcia: .....

Adresa: .....

Dátum .....

Podpis: .....

KATEDRA PSYCHOLÓGIE FILOZOFICKEJ FAKULTY UK  
v BRATISLAVE  
v spolupráci  
s ASOCIÁCIOU ŠKOLSKEJ PSYCHOLÓGIE SR a ČR  
a  
sekciou školskej psychológie SPS pri SAV

**organizujú v dňoch 5. 10. – 6. 10. 2012  
medzinárodnú vedeckú konferenciu**

**ĎURÍČOVE DNI  
s témou  
„INTERVENCIA ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA V ŠKOLE“**

Konferencia sa uskutoční na Filozofickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave a je podujatím, ktoré je tradíciou stretnutí členov a priaznivcov AŠP SR a ČR „Novinky v pedagogické a školní psychológii“ organizovaných v Českej republike. Konferencia je určená školským psychológom a sympatizantom školskej psychológie (učiteľom, riaditeľom, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, rodičom a ďalším odborníkmi). Poprosili by sme Vás o informovanie Vašich kolegov a ďalších potenciálnych záujemcov o toto podujatie.

**Prihlášky prosíme zasielať na adresu: [hubinska2@st.fphil.uniba.sk](mailto:hubinska2@st.fphil.uniba.sk) do 30. 6. 2012.**

Prihláseným účastníkom následne zašleme podrobné informácie týkajúce sa organizačného zabezpečenia konferencie, ktoré budú zverejnené aj na internetovej stránke Katedry psychológie FiF UK <http://kpsych.fphil.uniba.sk/> a Asociácie školskej psychológie <http://www.aspsr.sk/>

PhDr. Gabriela Herényiová, PhD.  
Odborná a organizačná garantka konferencie

## PREHLAD KONFERENČNÝCH PODUJATÍ

### Vo svete

\*\*\*

**2012**

**June 15-17, 2012**

**13th Conference EMDR Europe**

Madrid

Web: [www.emdr2012.eu](http://www.emdr2012.eu)

**May 9 - 12, 2012**

**1st Conference of the European Society for  
Cognitive and Affective Neuroscience  
(ESCAN)**

Marseille, France,

Web: [escan2012.sciencesconf.org](http://escan2012.sciencesconf.org)

\*\*\*

**June 21 - 23, 2012**

**IV Regional Congress of the Interamerican  
Society of Psychology / IV Congreso  
Regional de la Sociedad Interamericana de  
Psicología**

Santa Cruz, Bolivia

Web: [www.upsa.edu.bo/sip2012/index.php](http://www.upsa.edu.bo/sip2012/index.php)

\*\*\*

**May 10 - 13, 2012**

**IV Conference of the Central European  
Cognitive Science Association (CECOG)**

Dubrovnik, Croatia

Web: [www.cecog.eu](http://www.cecog.eu)

\*\*\*

\*\*\*

**May 24 - 26, 2012**

**International Psychological Applications  
Conference and Trends 2012 (InPACT)**

Lisbon, Portugal

Web: [www.inpact-psychologyconference.org](http://www.inpact-psychologyconference.org)

**June 24 - 26, 2012**

**Aging, Mobility and Quality of Life  
(AMQoL)**

Michigan, USA

Web: [www.agingmobilityconference.com/  
index.html](http://www.agingmobilityconference.com/index.html)

\*\*\*

\*\*\*

**June 13 - 15, 2012.**

**8th International Conference on Workplace  
Bullying and Harassment**

Copenhagen, Denmark

Web : [bullying2012.com](http://bullying2012.com)

**June 27-30, 2012.**

**International Neuropsychological Society  
Mid-Year Meeting**

Oslo, Norway,

Web: [www.insoslo2012.no/home.cfm](http://www.insoslo2012.no/home.cfm)

\*\*\*

\*\*\*

**June 14 - 15, 2012**

**2012 NeuroPsychoEconomics Conference**

Rotterdam, The Netherlands

Web: [www.jnpe.org](http://www.jnpe.org)

**June 28 - 30, 2012**

**Europlat 2012: European Psychology  
Learning and Teaching Conference**

Vilnius, Lithuania

Web: [www.europlat.org/s.php?p=3](http://www.europlat.org/s.php?p=3)



\*\*\*  
**July 3 - 5, 2012**  
**International Test Commission**  
**Conference. Modern Advances in**  
**Assessment: Testing and Digital**  
**Technology, Policies,**  
**and Guidelines**  
Amsterdam, The Netherlands  
Web: <http://www.itc2012ams.com/>

\*\*\*  
**July 8-12, 2012**  
**22nd Biennial Meeting of the International**  
**Society for the Study of Behavioural**  
**Development**  
Edmonton, Canada  
Web: [www.psych.ualberta.ca/issbd2012/](http://www.psych.ualberta.ca/issbd2012/)

\*\*\*  
**July 10 - 14, 2012**  
**16th European Conference on Personality**  
**(ECP16)**  
Trieste, Italy  
Web: [www.theoffice.it/ecp16](http://www.theoffice.it/ecp16)

\*\*\*  
**July 15-21, 2012**  
**XXth ISRA World Meeting**  
University of Luxembourg, Luxembourg  
Web: [isra.uni.lu](http://isra.uni.lu)

\*\*\*  
**July 16-18, 2012**  
**14th European Conference on Facial**  
**Expression**  
Lisboa-Almada, Portugal  
Web: [www.facinlab.com/conference/](http://www.facinlab.com/conference/)

\*\*\*  
**July 17 - 21, 2012**  
**21st International Congress of the**  
**International Association for Cross-**  
**Cultural Psychology**  
Stellenbosch, South Africa  
Web: [www.iaccp2012southafrica.co.za](http://www.iaccp2012southafrica.co.za)

\*\*\*  
**July 22 - 27, 2012**  
**30th International Congress of Psychology**  
Cape Town, South Africa  
Web: [www.icp2012.com](http://www.icp2012.com)

\*\*\*  
**July 24 - 27, 2012**  
**5th conference of the International**  
**Society for Gesture Studies**  
Lund, Sweden  
Web: [www.gesturestudies.com/isgs2012/](http://www.gesturestudies.com/isgs2012/)

\*\*\*  
**August 2 - 5, 2012**  
**120th Annual Convention of the**  
**American Psychological Association**  
Florida, USA  
Web: [www.apa.org](http://www.apa.org)

\*\*\*  
**August 14 - 17, 2012**  
**2012 Shanghai International Conference**  
**on Social Science**  
Shanghai, China  
Web: [www.shanghai-ic.org](http://www.shanghai-ic.org)

\*\*\*  
**August 21 - 25th, 2012**  
**26th Conference of the European Health**  
**Psychology Society (EHPS)**  
Prague, Czech Republic  
Web: [www.ehps2012prague.com](http://www.ehps2012prague.com)

\*\*\*

**August 29 - September 1, 2012**  
**12th International Congress of Behavioral Medicine**  
Budapest, Hungary  
Web: [www.icbm2012.com/](http://www.icbm2012.com/)

\*\*\*

**September 3- 5th, 2012**  
**Sixth European Working Memory Symposium (EWOMS-6)**  
Fribourg, Switzerland  
Web: [www.unifr.ch/psycho/site/fr/](http://www.unifr.ch/psycho/site/fr/)

\*\*\*

**September 5 - 7, 2012**  
**21st Annual World Congress on Learning Disabilities**  
Oviedo, Spain  
Web: [www.oviedoldw2012.com](http://www.oviedoldw2012.com)

\*\*\*

**September 5 - 8, 2012**  
**1st International Conference on Time Perspective**  
Coimbra, Portugal  
Web: [www.tpconference2012.com](http://www.tpconference2012.com)

\*\*\*

**September 10 - 14, 2012**  
**70th International Council of Psychologists (ICP) Conference**  
Seville, Spain  
Web: [icpweb.org](http://icpweb.org)

\*\*\*

**September 14 - 17, 2012**  
**13th International EABP Congress of Body Psychotherapy**  
Cambridge, UK  
Web: [www.eabpcongress2012.co.uk/](http://www.eabpcongress2012.co.uk/)

\*\*\*

**September 24 - 28, 2012**  
**30th European Association for Aviation Psychology (EAAP) Conference**  
Sardinia, Italy  
Web: [conference.eaap.net](http://conference.eaap.net)

\*\*\*

**September, 26 - 30, 2012**  
**6th International Adventure Therapy Conference**  
Czech Paradise, Czech Republic  
Web: [www.6iatc.eu](http://www.6iatc.eu)

\*\*\*

**September 27 - 29, 2012**  
**The 1st International Krakow Conference in Cognitive Science**  
Krakow, Poland  
Web: [cognitivescience.eu](http://cognitivescience.eu)

\*\*\*

**October 10 – 13, 2012**  
**3rd International Conference on Education & Educational Psychology**  
Istanbul, Turkey  
Web: [www.iceepsy.org](http://www.iceepsy.org)

\*\*\*

**October 28-30, 2012**  
**50th Annual Meeting of the Academy of Aphasia**  
San Francisco, USA  
Web: [www.academyofaphasia.org/AnnualMeeting/2012/](http://www.academyofaphasia.org/AnnualMeeting/2012/)

\*\*\*

**November 15 - 18, 2012**  
**53rd Annual Meeting of the Psychonomic Society**  
Minneapolis, Minnesota, USA  
Web: [www.psychonomic.org/annual-meeting.html](http://www.psychonomic.org/annual-meeting.html)

\*\*\*

**November 22 - 25, 2012**  
**Second International Multidisciplinary**  
**Forum on Palliative Care**  
Florence, Italy  
Web: [www.imfpc.org](http://www.imfpc.org)

\*\*\*

**July 9 -12, 2013**  
**European Conference of**  
**Psychology**  
Stockholm, Sweden  
[www.ecp2013.se](http://www.ecp2013.se)

## *Na Slovensku a v Čechách*

**23. a 24. mája 2012**  
**Psychológia práce a organizácie 2012**  
FF UPJŠ Košice

\*\*\*

**30. 5. a 1. 6. 2012**  
**Medzinárodná konferencia "Trends**  
**and Transport"**  
Bratislava

\*\*\*

**29. júna 2012**  
**Rozhodovanie v kontexe kognície,**  
**osobnosti a emócie III.**  
Katedra psychologických vied UKF v  
Nitre

\*\*\*

**17. až 19. septembra 2012**  
**Konferencia Sociálne procesy a osobnosť**  
Nový Smokovec

\*\*\*

**12. – 14. 9. 2012**  
**XXX. Psychologické dny**  
Olomouc, ČR  
<http://www.psychologickedny.info>

\*\*\*

**5. a 6. októbra 2012**  
**Medzinárodná konferencia**  
**"Ďuričove dni"**  
Bratislava  
<http://www.kpsych.fphil.uniba.sk>

## **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

### **Lučenec**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci vzniklo v roku 1971. Počas svojej 41 ročnej histórie malo viacero názvov - Okresná psychologicko výchovná poradňa a poradňa pre voľbu povolania, Okresná pedagogicko-psychologická poradňa a Pedagogicko-psychologická poradňa.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v zmysle zákona 245/2008 (školský zákon) poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom, okrem detí so zdravotným postihnutím, najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Je v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠU Banská Bystrica.

Zabezpečuje starostlivosť deťom (od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie), ich zákonným zástupcom (najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu iných sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti), ale aj ich pedagógom. Zákonní zástupcovia a pedagogickí zamestnanci môžu využívať aj samostatné poradenské služby. Klientom zariadenia sa môže stať prakticky každá osoba, ktorá nás požiada o pomoc (etické dôvody).

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa člení na tri oddelenia: oddelenie poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu, oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie a detašované pracovisko v Poltári. Zamestnancami oddelení sú psychológovia, špeciálni pedagógovia, sociálni pracovníci a sociálni pedagógovia.

Odborní zamestnanci sa zameriavajú na školskú zrelosť, výkonové zlyhanie žiakov, problémy žiakov v učení, adaptačné problémy pri prestupe na ZŠ a SŠ, otázky prestupu žiakov na inú školu, špecifiká nadaných žiakov, sociálne znevýhodnených žiakov, ale aj problémy správania, disociálnu činnosť, sociálno-patologické javy, osobnostné problémy žiakov, emocionálne problémy žiakov, kariérovú a profesijnú orientáciu žiakov a problémy žiakov v sociálnom kontakte. Na zabezpečenie starostlivosti používajú najmä metódy psychologickéj a pedagogickej diagnostiky, psychologického, sociálneho a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie. Vo svojej práci pracujú s rôznymi projektívnymi technikami, relaxačnými technikami (autogénny tréning, Jacobsonova progresívna relaxácia), arteterapiou, muzikoterapiou a biblioterapiou. V súčasnej dobe začínajú v praxi u detí s poruchami učenia a správania využívať biofeedback.

Zariadenie sa snaží realizovať rôzne *projekty prevencie* (poradenské komunity pre žiakov 1. a 2. stupňa s problémovým správaním, poradenské komunity pre žiakov z Krízového centra (ohrozené a týrané deti) a skupiny rovesníkov - peer aktivisti v oblasti HIV a AIDS, v oblasti drogových závislostí, v oblasti duševného zdravia, v oblasti

virtuálneho prostredia), vykonávať *prieskumnú a depistážnu činnosť* (napr. výskyt šikanovania), *metodickú a školiacu činnosť* (určenú pre koordinátorov prevencie a výchovných poradcov), poskytovať *informačnú činnosť* (napr. informácie o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách) a *prednáškovú činnosť* (primárna prevencia sociálno-patologického správania a drogových závislostí, prejavy netolerance, xenofóbie, rasizmu a diskriminácie, problematika duševného zdravia, virtuálneho prostredia, ale aj obchodovania s ľuďmi). *Pracuje s problémovými triedami (riešenie konfliktov, prejavy agresívneho správania sa v triedach), poskytuje profesijnú orientáciu a voľbu povolania žiakov na základných a stredných školách, rieši problémy detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a spolu s ich rodičmi či pedagógmi hľadá možnosti ich fungovania v živote.* Niekoľkokrát do roka vzdeláva a metodicky vedie výchovných poradcov, školských špeciálnych pedagógov, organizuje stretnutia koordinátorov prevencie, opakovane uskutočňuje v zariadení, ale aj v materských školách dni otvorených dverí pre rodičov predškolákov (školská zrelosť), ale aj konzultačné dni na základných školách (poruchy učenia, správania a voľba povolania žiakov na základných školách).

Pre pedagógov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie vytvorilo antistresový program zameraný na tréning zvládania záťažových situácií, sebaopoznanie, riešenia konfliktov a osvojenia si relaxačných techník.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa snaží propagovať svoju činnosť prostredníctvom letákov, ponukových listov pre školy, metodickými a študijnými materiálmi pre rodičov, pedagógov, ale aj publikačnou činnosťou v novinách, časopisoch a prednáškovou činnosťou na rôznych odborných konferenciách. Do povedomia ľudí sa dostáva aj prostredníctvom akcií, ktoré každoročne realizuje (Burza stredných škôl, Deň bezpečného internetu a Týždeň boja proti drogám a iným sociálno-patologickým javom), ale aj zapojením sa do celoslovenských kampaní (Dni nezábudiek, Nadácia pre deti Slovenska a Červené stužky). Odborní zamestnanci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie sú súčasťou projektu prevencie STREDY-STRETY, určeného pre dobrovoľníkov, záujemcov, rodinných príslušníkov a závislé osoby, ktorým umožňujú navštíviť oddelenie bez objednania - každú stredu od 15:00 do 18:00, kedy sú im plne Mestským úradom v Lučenci, so špeciálnymi základnými školami, VÚDPAP, UIPŠ, ŠVS či MPC. Nadviazalo spoluprácu aj s Novohradskou galériou, Novohradskou knižnicou, Ligou proti rakovine a Ligou pre duševné zdravie. Je ústretové k spolupráci s vedeckými a vzdelávacími inštitúciami. Je praktizujúcim miestom pre študentov sociálnej práce, pedagogiky a psychológie. Každoročne privíta aj študentov v rámci praxe študentov stredných a vysokých škôl, vedie viacero stredoškolských a bakalárskych prác, zúčastňuje sa výskumných aktivít VÚDPAPu, Filozofickej fakulty UK v Bratislave, Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici a regionálne Komisie prevencie protispoločenskej činnosti MÚ Lučenec. Tento rok začalo spolupracovať so Slovenskou psychologickou spoločnosťou pri SAV pod záštitou, ktorej zrealizovalo Deň bezpečného internetu – Safer Internet Day v Lučenci.

Michaela Tatárová  
www.cpppap-lc.sk

# PSYCHOLÓGIA V PRAXI

## Diskusné fórum

Konferencia Slovenskej asociácie študentov a absolventov psychológie-  
SAŠAP

---

**Veríš v psychológiu po štátniciach?**

**alebo**

**Keď diplom už nestačí**

**BRATISLAVA, 27. marca 2012 - „Veríš v psychológiu po štátniciach? alebo Keď diplom už nestačí“** je názov konferencie zameranej na informovanie študentov psychológie a odbornej verejnosti o možnostiach uplatnenia psychológov v reálnej praxi a ďalšom vzdelávaní. Uskutoční sa 28. apríla 2012 v priestoroch Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského (FSEV UK) v Bratislave. Konferenciu organizuje Slovenská asociácia študentov a absolventov psychológie (SAŠAP) pod záštitou Ministerstva školstva SR, Fakulty sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave a s odbornou garanciou Prof. PhDr. Teodora Kollárika, Dr. Sc.

Študenti psychológie svojou účasťou získajú cenné informácie o možnostiach uplatnenia v praxi. Zistia tiež, aké možnosti a prostriedky môžu využiť v záujme kvalitnejšej prípravy na prax. Absolventom dáva konferencia priestor informovať sa o svojich reálnych skúsenostiach s nástupom do psychologickéj praxe.

Obsahom konferencie budú príspevky od profesionálov z oblasti klinickej, poradenskej, detskej, školskej, pracovnej a organizačnej psychológie, ale aj z oblasti vzťahov s verejnosťou a marketingu. Príspevky budú zamerané na legislatívu a normy, ktoré sa vzťahujú na vykonávanie povolania psychológa na Slovensku, na momentálne nedostatky a perspektívu vysokoškolského vzdelávania na Slovensku. Účastníci konferencie sa dozvedia aj o implementácii štandardov pre získanie diplomu EuroPsy. Realitu možností štúdia v zahraničí a tiež nástupu absolventa na trh práce priblížia diskusie so študentmi a absolventmi.

Prednášky odborníkov z praxe majú za cieľ vytvoriť obraz o tom, ako vyzerá nástup do kariéry v danej oblasti, aké má študent možnosti sa na túto úlohu pripraviť a aké sú možnosti získať prax.

Súčasťou budú tiež workshopy, kde študenti budú môcť „ochutnať“ a na vlastnej koži skúsiť techniku odpúšťania cez muzikoterapiu, prípravu na prijímací pohovor alebo tréning soft skill zručností.

Študentská psychologická konferencia je prvým veľkým projektom SAŠAP-u. Vytvorením konferencie o uplatňovaní študentov v praxi má ambíciu nielen priamo pomôcť študentom pri prekonávaní prechodu z akademického sveta do praxe, ale aj vyvolať odbornú diskusiu na túto tému. Ako prvý projekt svojho druhu bude konferencia predstavovať východisko pre snahy a aktivity SAŠAP-u rovnako ako začiatok odbornej spolupráce so spektrom inštitúcií a organizácií.

### ***O organizátorovi***

*Slovenská asociácia študentov a absolventov psychológie (SAŠAP) je občianske združenie založené v roku 2009. Od roku 2011 je členom Európskej federácie združení študentov psychológie (EFPSA). Medzi primárne ciele SAŠAP-u patrí vytváranie väzieb medzi študentmi z rôznych katedier a univerzít po Slovensku, zvyšovanie ich povedomia o aktuálnom dianí v oblasti psychológie, organizovanie odborných akcií a priblíženie psychologickéj praxe študentom zo všetkých zameraní.*



Mlynské luhy 4, 821 05 Bratislava  
kontaktná osoba: Katarína Országová  
k.orszagova@gmail.com  
0904 272 375

## OZNAMY

Vážený/á člen/ka SPS,

Dovoľte nám prosím oznámiť Vám, že Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV prechádza v roku 2012 procesom elektronizácie komunikácie medzi SPS a členmi spoločnosti.

Mnohých z Vás sme oslovili za účelom verifikácie Vašej e-mailovej adresy a overenia, či Vám v budúcnosti môžeme zasielať Psychofórum a inú komunikáciu v e-mailovej forme. Radi by sme sa poďakovali tým, ktorí nám odpovedali a potvrdili svoj e-mail. Na základe Vášho potvrdenia ste najnovšie číslo Psychofóra 01/2012 dostali aj v elektronickej podobe.

Tým z Vás, milí členovia SPS, ktorých sme buď nevedeli nájsť online, alebo sme od Vás nedostali potvrdenie, zasielame najnovšie číslo Psychofóra v printovej forme poštou a týmto by sme Vás radi poprosili, aby ste nás kontaktovali na e-mailovej adrese [maria.budzakova@gmail.com](mailto:maria.budzakova@gmail.com), a uviedli nám Vaše meno, poštovú adresu a e-mailovú adresu, na ktorej budeme môcť v budúcnosti komunikovať.

Taktiež by sme Vám radi oznámili že pripravujeme aj profesionálnu skupinu psychológov združených v Slovenskej psychologickej spoločnosti na sociálnej sieti LinkedIn, kde Vás budeme pravidelne informovať o novinách a udalostiach v psychologickej obci.

Bude nám potešením kontaktovať Vás ohľadom ďalších noviniek.

*Slovenská psychologická spoločnosť*

### **Výbor SPS prijal**

**za riadnu členku SPS:**

PhDr. Eleny Pavlůvčíkovú, PhD.



**Jubilanti 2012 – uverejňujeme zoznam súčasných či bývalých členov SPS pri SAV, ktorí sa dožívajú významných životných jubileí. V prípade nepresných dát sa vopred ospravedlňujeme, zoznam bol zostavený podľa údajov adresára z roku 1989**

**V každom prípade rok 1947 bol mimoriadne plodný...  
Mená (veľmi) známe aj neznáme, príp. v súčasnosti aj zmenené:**

Adamovičová Mária, 21.3.1937	Litavská Eva, 23.11.1947
Aibeková Marta, 22.6.1947	Lovichová Nad'a, 16.4.1947
Andreánsky Miroslav, 11.4.1947	Luščák Rado, 29.5.1947
Boršanová Mária, 9.5.1947	Machalová Mária, 11.12.1947
Brožíková Mária, 1.7.1937	Majerová Margita, 2.10.1932
Dogáňová Anna, 27.1.1947	Majtášová Ľudmila, 5.5.1947
Dvorská Anna, 12.1.1942	Maršálová Libuša, 1.7.1927, +
Ďuriček Milan, 26.1.1947	Medžo Miroslav, 5.10. 1947
Fabián Dušan, 17.8.1942	Melicherčíková Eva, 12.4.1947
Gallasová Božena, 27.5.1947	Mlynárová Božena, 14.11.1947
Habiňáková Erika, 2.8.1932	Nevrlá Viera, 30.7.1932
Halmiová Oľga, 10.11.1932	Niňajová Soňa, 22.11.1942
Hanzelyová Eva, 26.9.1947	Nopp Igor, 30.5.1947
Haring Vojtech, 3.10.1942	Novodvorská Tekla, 25.1.1937
Hašek Jaromír, 7.8.1947	Ovečková Jana, 27.9.1947
Hlavenka Vladimír, 30.7.1947	Rapoš Ivan, 23.9.1947
Jakabčic Ivan, 9.11.1942	Richterová Jana, 27.10.1947
Jariabková Katarína, 22.9.1947	Rosová Viera, 30.8.1947
Javorský Jozef, 8.5.1947	Řezničková Margita, 29.8.1947
Jenčo Jaroslav, 10.4.1947	Sabol Ladislav, 30.11.1947
Junasová Tatiana, 15.6.1947	Sarmány-Schuller Ivan, 8.7.1947
Jurášová Miroslava, 1.7.1942	Skorodenský Miroslav, 16.11.1947
Kalinová Marta, 14.1.1947	Sobota Juraj, 15.4.1947
Kita Ladislav, 18.4.1947	Stanislavová Štefánia, 20.8.1947
Kostík Cyril, 6.4.1947	Stránský Zdeněk, 16.6.1932
Kopčíková Božena, 23.11.1947	Striženec Michal, 19.9.1932
Kontrová Marta, 1.12.1932	Szarková Kamila, 1.6.1947
Kollárovitsová Viera, 16.10.1947	Šebej František, 11.5.1947
Kollárik Karol, 12.12.1942	Šintajová Lýgia, 22.2.1927
Kožiak Milan, 9.11.1947	Škarbová Anna, 20.6.1937
Križanová Eva, 31.1.1947	Tatarková Desanka, 1.2.1947
Kroľ Ján, 1.1.1947	Váš Peter, 20.1.1947
Kucek Peter, 11.6.1947	Vidová Mária, 18.2.1947
Kusá Daniela, 19.12.1947	Vítková Alena, 30.4.1947
Laznibatová Jolana, 13.9.1947	Vranová Zuzana, 12.10.1947

### Raudenská, J., Javůrková, A. „Lékařská psychologie ve zdravotnictví“ Grada Publishing, Praha, 2011

Koncem roku 2011 dostáváme na stůl pozoruhodnou knihu. Je většího formátu a obsáhlejší – má 304 stran. Má dvě autorky a týká seboru, který jsme zvyklí označovat různými termíny – psychosomatika, klinická psychologie, behaviorální psychologie, psychologie zdraví, psychologie nemoci atp. Autorky volí český termín „lékařská psychologie“ pro jinak v anglosaském světě obvyklé označení oboru – „medical psychology“. V nadpise knihy k tomu ještě dodávají, že jde o věci, které se odehrávají „ve zdravotnictví“. Za pozornost stojí např. nadějný záměr autorek: „Ve výuce lékařské psychologie jsou jedinci (a těmi jsou lékaři! – poznámka recenzenta) také vedeni k dobrému porozumění sobě samému a k vlastní duševní hygieně (sebevýchova, zrání osobnosti, dušení klid, sociální interakce, úprava životního a pracovního prostředí a životospráva“ (s. 21). To zní nadějně!

Jde o knihu, která se snaží obsáhnout snad vše, co se v psychologii ve zdravotnictví děje. To je její horizontální rozměr. Jde však i o knihu, která má i svůj dobrý vertikální rozměr – výšku a hloubku. Nejde přitom jen o pozoruhodnou hloubku poznatků čerpaných z světové literatury k danému tématu, ale i o výšku nadhledu (včetně filosofického!) – a to je pro knihu takového zaměření veliký plus.

Jeden moment v recenzované knize není možno přehlédnout. Dá se vyjádřit jediným slovem – výrazem „celostní přístup k člověku“ či „biopsychosociální model zdraví a nemoci“. Ještě jeden rys je pro recenzovanou knihu podstatný. Ten je možno vyjádřit též jedním slovem – „multidisciplinární“ nebo výrazem „vzájemná propojenost přerůzných faktorů (i přístupů) – a to nejen v pojetí, ale i ve formě“. Prakticky to znamená, že totéž téma – např. „bolest“ – se objevuje více nežli na 30 různých místech v knize v propojení správe projednávanými otázkami. Škoda, že v knize není věcně jstřík. Ten by to prokázal nad veškerou pochybnost. V praxi to znamená, že autorky se pokoušejí odpoutat od monotematických kapitol a pokusily se i formálně respektovat strukturní propojenost (síť vztahů daného tématu k přerůzným tématům v celé knize). V tom je tento přístup tvořivý.

Recenzovaná kniha má v podstatě dvě hlavní části. První část rozsahu zhruba 160 stran je věnována teoretickým otázkám. Druhá, speciální, se zabývá aplikací lékařské psychologie ve vybraných oblastech klinické medicíny. K tomuto základnímu celku je přidán dopatek. Ten je napsán „Aplikace lékařské psychologie v multidisciplinárním pojetí léčby. Ten má necelých 36 stran.

Podrobnější pohled na recenzovanou knihu ukazuje, že autorkám jde v úvodu knihy nejen o celostní péči o pacienta, ale že si všímají i jeho chování, etické stránky lékařské profese a psychologického přístupu k nemocnému. Tři oblasti jeví ve střední, nejobsáhlejší části publikace, jsou zpracovány nejmonotematictěji – bolest, onkologická

onemocnění a onemocnění dermatologická. Tam, kde jde o aplikaci lékařské psychologie se autorky soustřeďují na problematiku zdravotnického týmu a komplexu otázek celostního programu léčby. Konkretizováno to je na léčbě chronické bolesti.

Po formální stránce je kladem recenzované knihy to, že má v dodatku seznam zkratk, kterých je v knize opravdu mimořádně mnoho (přessto). Nemenším kladem knihy je to, že má v dodatku česko-anglický slovník (ne však anglicko-český! – jak je zvykem v jiných publikacích). Takovýto slovník má na svém konci i každá obsáhlejší kapitola.

Literatura, která svědčí o tom, že autorky pilně čerpaly z bohatství soudobých publikovaných prací k danému tématu, není uvedena souhrnně na konci knihy, ale zvláště u každého monotematického celku (kapitoly). Příkladem zpracování jednoho momentu dané tematiky může být kapitola ze střední části knihy - o bolesti (s. 163 – 190). O multifaktoriálním přístupu k tématu chronické bolesti svědčí hned úvodní část kapitoly. Ta se systematicky věnuje biopsychosociálnímu modelu bolesti a to tak, jak se přístup k této tematice jeví vsoučasném pojetí klinické psychologie. Pojednává o psychologických faktorech, behaviorálních faktorech, kognitivních faktorech asociálních faktorech, které se podílejí na zážitku bolesti. Činí tak mimořádnou důkladností. Pozornost se věnuje souběhu (komorbiditě) psychiatrického onemocnění a chronické bolesti. Poté se autorky soustřeďují na celou řadu forem psychosociálních intervencí u chronických bolestí. Pojednávají dosti podrobně o podpůrné psychoterapii, o dynamické psychoterapii, o manželské a rodinné psychoterapii, o skupinové psychoterapii a kognitivně-behaviorální psychoterapii. Právě té poslední věnuje největší pozornost – veshodě s oceňováním jejího efektu v řadě soudobých empirických studií.

Celkově je možno říci, že témat v dané oblasti psychologie je nesmírné množství. Obdobně tomu je i s množstvím publikovaných studií o těchto tématech. Není proto možno očekávat od jakékoli obsáhlé monografie, aby pojednávala o všech tématech, které se v dané oblasti vyskytují a empiricky studují. Vzdor tomu je třeba konstatovat, že recenzovaná publikace dává dobrý, zasvěcený a solidní pohled na současný stav poznatků těch témat, která autorky zní zpracovaly.

Celkově: jde o knihu, kterou nemůže opomenout nikdo, komu jde ověci, které se týkají psychologie nemoci a zdraví.

*Jaro Křivohlavý*

**Soňa Vávrová : Doprovázení v pomáhajících profesích. Vyd. 1. Praha :  
Portál, 2012. 160 s. ISBN 978-80-262-0087-1.**

Vydavatelství Portál vydalo na jar tohto roku pôvodnú publikáciu Soni Vávrovej *Doprovázení v pomáhajících profesích*, ktorá vznikla v rámci riešenia dvoch výskumných projektov: RF/FHS/01/2012 *Rozvoj emočních a sociálních kompetencí v profesní přípravě pracovníků pomáhajících profesí jako základ koncepce sociálně inteligentního doprovázení* a GAČR/406/09/1240 *Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů pomáhajících profesí*. Tak názov publikácie, ako aj obrázok na jej titulnej strane, zobrazujúci staršiu ženu, ktorá podporným gestom pomáha žene v strednom veku, zrejme prechádzajúcej obdobím smútenia, by mohli niektorých čitateľov (najmä zo psychologickkej obce) viesť k záveru, že monografia sa primárne venuje sprevádzaniu v zmysle konceptu životných strát a smútenia. Pokiaľ však čitateľ hľadá sprevádzanie v takomto význame, informačnú saturáciu môže nájsť napr. v publikácii Tatiany Taročkovej *Životné straty a smútenie* (UK, 2005), alebo *Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Dobrovoľníctvo v nemocniciach a paliatívnych zariadeniach* autorky Márie Hatokovej (Vrba, 2009). Monografia Soni Vávrovej, ako autorka sama uvádza, totiž poskytuje sociologizujúci pohľad na význam sprevádzania človeka na jeho životnej ceste. Taktiež slovné spojenie „pomáhajúce profesie“ tu možno chápať v najširšom slova zmysle, t. zn. okrem sociálnej a zdravotníckej činnosti zahŕňa tiež oblasť výchovno- vzdelávaciu.

Autorka hneď v úvode prvej kapitoly, nazvanej *Životní cyklus a životná dráha*, definuje tieto dva koncepty, čím vymedzuje kľúčové chápanie sprevádzania v ďalšom texte publikácie. Neopomína ani periodizáciu životného cyklu, či determinanty a špecifiká pre jednotlivé obdobia. Ďalej vysvetľuje koncepty socializácie, sociálnej stratifikácie, sociálnej mobility, či preberania sociálnych rol, ktoré však predstavuje cez prizmu sociologickej perspektívy. V tomto zmysle o. i. stručne opisuje Goffmanov dramaturgický prístup. Pre obraznosť a lepšiu orientáciu v danej problematike uvádza aktuálne príklady z beletrie, kinematografie, ako aj presné štatistické údaje.

Čitateľ pri púťavom študovaní možno ani nepostrehne, že ozrejmienie týchto základných pojmov a koncepcií zaberá takmer polovicu diela. Druhá kapitola s príznačným názvom *Doprovázení a jeho význam v životě člověka* sa už venuje meritu názvu monografie a predstavuje koncept sprevádzania, ktorý autorka v najvšeobecnejšej rovine vystihuje ako prítomnosť druhých osôb v živote človeka naprieč jeho životnou cestou. Vymedzuje sprevádzanie v zmysle laickom a profesionálnom, v rámci neho ďalej rozlišuje sprevádzanie výchovno-vzdelávacie, zdravotnícke a sociálne. Do istej miery redukovúco (najmä pre psychologicky zameraného čitateľa) pôsobí použitie Franklovho ponímania atribútov existenciálneho provizória v spojení so všeobecným vymedzením profesionálneho sprevádzania. Výstižný je obrázok znázorňujúci rôzne subjekty laického i profesionálneho sprevádzania, ktorý prehľadne demonštruje základné rozdiely a uplatnenie rôznych subjektov pri sprevádzaní v životných obdobiach človeka. Kapitola je opäť doplnená rôznymi úryvkami z beletrie, odborné štúdium sa tak neraz v publikácii

prelína s umeleckou prózou. Za invenčné možno označiť prepojenie konceptu sprevádzania Eriksonového modelu psychosociálneho vývinu osobnosti so špecifikami sprevádzania v jednotlivých štádiách. V závere kapitoly autorka reflektuje čoraz aktuálnejšiu tému virtuálneho sprevádzania, v rámci ktorého akcentuje devalváciu dimenzie času i priestoru.

V tretej časti knihy, nazvanej *Sociálne inteligentní doprovázení v pomáhajících profesích*, predstavuje autorka opisovaný koncept na príklade Frommovho módu bytia a vymedzuje jeho špecifiká v rámci profesionálneho sprevádzania. Nekonzistentne pôsobí nasledujúca časť kapitoly, ktorá je venovaná definovaniu a krátkemu historickému exkurzu pojmu inteligencia a naruša tak logický tok načrtnutý v jej úvode. Autorka ďalej vymedzuje všeobecnú inteligenciu voči emočnej, praktickej a sociálnej, pričom však upozorňuje na ich vzájomné prepojenie a tiež význam prostredia, ktorý ich determinuje. Pre účely ozrejmenia konceptu sociálne inteligentného sprevádzania používa Golemanovu typológiu piatich zložiek emocionálnej inteligencie a záver kapitoly venuje aplikácii poznatkov v pracovnej náplni pomáhajúcich profesií.

V poslednej kapitole publikácie sa už autorka zameriava na praktickú dimenziu profesionálneho sprevádzania, ako naznačuje jej samotný názov *Metadoprovázení pracovníků pomáhajících profesí*. Autorka tu prehľadne graficky znázorňuje jednotlivé atribúty dôležité pre efektívne naplnenie cieľov sprevádzania. Jedným z nich je nepochybne supervízia, kde na základe použitia Berneho diagramu transakčnej analýzy objasňuje možné spôsoby komunikácie medzi členmi pracovnej skupiny a aplikuje ich na modelové situácie. Neopomína tiež sebareflexiu a autoreguláciu vlastného správania, ktoré bližšie vysvetľuje.

Ako autorka v úvode naznačuje, monografia je určená predovšetkým pre študentov vysokých škôl, ale tiež odbornú a laickú verejnosť. Pre sociologicky zameraného čitateľa môže byť publikácia na prvý pohľad rutinným čítaním základných konceptov, zaujať však môže prepojením na empirické a štatistické zistenia. Čitateľovi zaujímavému sa o koncept sprevádzania v psychologickom diskurze môže publikácia rozšíriť porozumenie konceptu sprevádzania mimo rámec jeho bežných konotácií, akými sú napr. terminálne štádium zdravotných ťažkostí, paliatívna starostlivosť apod. Ako autorka uvádza, každý z nás sa totiž naprieč svojim životným cyklom stáva sprevádzaným aj sprevádzajúcim. Taktiež pre laického čitateľa, hľadajúceho ozrejenie konceptu v tom najširšom slova zmysle, sa môže stať publikácia na základe vysvetlenia základných pojmov, uvedených príkladov z rôznych literárnych a filmových príbehov, či výstižné štatistické údaje, podnetným čítaním.

*Radoslav Blaho*



## STANOVY A ČLENSTVO V SPS

- Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV je dobrovoľné vedecké a profesné združenie psychológov, ktoré pracuje ako občianske združenie. Usiluje sa o podporu a rozširovanie psychológie ako vedy i praktickej disciplíny, o rozvoj a využívanie psychologických poznatkov v spoločnosti.
- Orgánmi SPS, ktoré riadia a zabezpečujú všetky jej činnosti, sú: Valné zhromaždenie, výbor, predseda, predsedníctvo, výbory oblastných skupín a sekcií, revízor.
- SPS má tri kategórie členov: *riadnym* členom SPS sa môže stať iba absolvent vysokoškolského štúdia psychológie, *mimoriadnym* členom sa môže stať odborník z príbuznej či spolupracujúcej vednej disciplíny a študent psychológie počínajúc 3. semestrom štúdia. *Čestné členstvo* sa priznáva významným domácim alebo zahraničným odborníkom, ktorí sa osobitným spôsobom zaslúžili o rozvoj psychológie.
- Podmienkou prijatia za člena je podanie písomnej prihlášky, ktorej súčasťou je odporúčanie dvoch riadnych členov SPS. Každý člen SPS je povinný dodržiavať profesijnú etiku a dbať na hodnotu ľudského bytia.

### *Adresa:*

SLOVENSKÁ PSYCHOLOGICKÁ  
SPOLOČNOSŤ pri SAV  
Ústav experimentálnej psychológie SAV  
Dúbravská cesta 9  
813 64 Bratislava  
Slovenská republika  
Tel: 02/5477 5625  
Fax: 02/5477 5584  
e-mail: [sps@savba.sk](mailto:sps@savba.sk)  
<http://www.psychologia.sav.sk/sps>

## PSYCHOFÓRUM

1/2012

**Psychofórum** je bulletinom Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri Slovenskej akadémii vied. Informuje čitateľov o aktuálnych námetoch a udalostiach z profesného života psychologickéj obce. Je zasielané bezplatne dvakrát ročne tým členom SPS, ktorí zaplatili členský príspevok.

### **Redakcia a administrácia :**

Psychofórum vydáva Výbor SPS pri SAV. Číslo 2/2010 bolo financované z členských príspevkov SPS.

*Redakčná rada:* Mária Bratská, Matej Czako, Ivan Sarmány-Schuller

*Distribúcia:* SPS

*Tlač:* PELIKÁN, s.r.o., StaráGala, Holice

\*\*\*\*\*

### **Adresa:**

PSYCHOFÓRUM, Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, ÚEP SAV, Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava, SR  
E-mail: [sps@savba.sk](mailto:sps@savba.sk), alebo [czako@fphil.uniba.sk](mailto:czako@fphil.uniba.sk)

**Príspevky** posielajte na diskete (formát word, rtf), písomne vytlačeným textom, alebo elektronickou poštou.

### **Uzavierka budúceho čísla:**

30. septembra 2012  
Príspevky v bulletine nemusia vyjadrovať názory členov redakčnej rady.

Za odbornú a jazykovú stránku zodpovedajú autori príspevkov.

**EV 3026/09**

# HLAVNÝ VÝBOR SLOVENSKEJ PSYCHOLOGICKEJ SPOLOČNOSTI

<p><i>predseda</i> Doc. PhDr. Ivan SARMÁNY-SCHULLER, PhD. Križna 36, 811 07 Bratislava, tel.: 02/207 284 73 Ústav experimentálnej psychológie SAV, Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava tel.: 02/5477 5625 mobil: 0908 465 268 e-mail: expsarm@savba.sk</p>	<p><i>podpredseda</i> Doc. PhDr. Mária BRATSKÁ, CSc. Studenohorská 73, 841 03 Bratislava, tel.: 02/647 805 39 Katedra psychológie FIF UK, Gondova 2, 818 01 Bratislava, tel. 02/59 339 437 mobil: 0903 207 710 e-mail: madabra@stonline.sk</p>	<p><i>hospodár a výkonný redaktor Psychofóra</i> Doc. PhDr. Matej ČZAKO, PhD. Karloveská 23, 841 04 Bratislava, tel.: 02/207 333 48 mobil: 0903 233 348 e-mail: matej.czako@fphil.uniba.sk</p>
<p>Doc. PhDr. Vladimír SALBOT, CSc. Katedra psychológie, Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica tel.: 048/436 4716, e-mail: vsalbot@pdf.umb.sk</p>	<p>PhDr. Eva FARKAŠOVÁ, CSc.. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Trnavská cesta 112, 821 02 Bratislava mobil: 0903 649 743 e-mail: eva.farkasova@vudpap.sk</p>	<p><i>revízor</i> PhDr. Štefan GRAJČÁR Žehrianska 7, 851 07 Bratislava, e-mail: stefan.grajcar@gmail.com</p>
<p>Doc. PhDr. Stanislav HVOZDÍK, CSc. Katedra psychológie, Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach Petzvalova 4 040 11 Košice hvozd@centrum.sk</p>	<p>PhDr. Radomír MASARYK, PhD. Katedra psychológie a patopsychológie Pedagogická fakulta UK Ráčianska 59, 813 34 Bratislava e-mail: dzimej1@gmail.com</p>	<p>Mgr. Ľubomíra KAČÁNIOVÁ Katedra psychológie FIF UK, Gondova 2, 818 01 Bratislava, mobil: 0905 170 062 e-mail: lubomira_stankova@yahoo.it</p>
<p>Mgr. Mária BUDZÁKOVÁ, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Mlynské Luhy č.4, 821 05 Bratislava mobil: 0905 652 241 e-mail: maria.budzakova@gmail.com</p>	<p>Mgr. Radoslav BLAHO Katedra psychológie FIF UK, Gondova 2, 818 01 Bratislava, mobil: 0915 051 264 e-mail: radoslav.blaho@gmail.com</p>	<p>Mgr. Michaela TATÁROVÁ Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie M. Rázusa 25, 984 01 Lučenec mobil: 0907 531 431 e-mail: miska.tatarova@gmail.com</p>
<p><i>sekretariát</i> Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV Ústav experimentálnej psychológie SAV, Dúbravská cesta 9, 813 64 Bratislava tel.: 02/5477 5625 fax : 02/5477 5584, e-mail: sps@savba.sk</p>		